

HUBUNGAN ANTARA REGULASI EMOSI DAN KOMPETENSI SOSIAL PADA ANAK USIA 9 – 11 TAHUN

Monica Angelina Imaldia Arung Padang

ABSTRAK

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian korelasional. Penelitian ini bertujuan untuk menguji hubungan antara regulasi emosi dan kompetensi sosial pada anak usia 9 – 11 tahun. Hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini adalah ada hubungan positif antara regulasi emosi dan kompetensi sosial pada anak usia 9 – 11 tahun. Subjek dalam penelitian ini adalah 127 anak berusia 9 – 11 tahun yang duduk di kelas 4 hingga 6 Sekolah Dasar Kristen Kalam Kudus. Alat yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah skala regulasi emosi dan skala kompetensi sosial. Koefisien reliabilitas skala regulasi emosi adalah sebesar 0,792, sedangkan koefisien reliabilitas skala kompetensi sosial adalah 0,749. Uji korelasi *Spearman Rho* menunjukkan hasil koefisien korelasi sebesar 0,429 dengan taraf signifikansi 0,000. Hasil tersebut mengindikasikan bahwa ada hubungan yang positif dan signifikan antara regulasi emosi dan kompetensi sosial pada anak usia 9 – 11 tahun.

Kata Kunci: kompetensi sosial, regulasi emosi, anak usia 9 – 11 tahun

CORRELATION BETWEEN EMOTION REGULATION AND SOCIAL COMPETENCE IN 9 – 11 YEARS OLD CHILDREN

Monica Angelina Imaldia Arung Padang

ABSTRACT

This research was a quantitative method using correlational study. This research aimed to examine the relationship between emotion regulation and social competence in 9 – 11 years old children. The hypothesis of this study was that there was a positive relationship between emotion regulation and social competence in 9 – 11 years old children. The subject of this research was 127 children of 9 – 11 years old range in 4th until 6th grade of Kalam Kudus Christian Elementary School. Data were collected by emotion regulation and social competence scale. The reliability coefficient of emotion regulation scale was 0.792, while reliability coefficient of social competence scale was 0.749. Spearman Rho correlation test showed that correlation coefficient was 0.429 with a significance level of 0.000. This result indicated that there was positive and significant correlation between emotion regulation and social competence in 9 – 11 years old children.

Keywords: social competence, emotion regulation, 9 – 11 years old children

