

## ABSTRACT

Kurniyati, 2016. *A Model of English Materials for Chemistry University Students*. Yogyakarta: Graduate Program of English Language Studies, Sanata Dharma University.

Materials are important components that affect the success of English teaching and learning process besides the teacher and the learner, and English for Academic Purposes is not exceptional. Despite the high demand of English for chemistry, relevant learning materials are not easily available. It is necessary to develop a model of English materials for chemistry university students. The research question is *What is the iconic model of English materials for Chemistry university students like?*

This is a research and development (R & D) study. The respondents were students of UII majoring in chemistry and lectures of UII who are experienced in teaching English as *MPK* (Character Building Subject). The data collection techniques were questionnaire, interview, and test. The data from the open ended questionnaire were analyzed by using descriptive statistics by employing central tendency. The data from the closed ended questionnaire were qualitatively described. The data from the interview were analyzed through organization, coding, and interpretation. Meanwhile, the data from the tests (pretest and posttest) were analyzed by using wilcoxon test.

The research finding is the iconic model that consists of five units of materials. The first unit is chemical foundation, the second is materials safety data sheets, the third is food, drugs and cosmetics, the fourth is industrial chemistry, and the fifth is green chemistry. The result of the study based on the questionnaire, the interview, and the tests implies that the iconic model is acceptable by the perspective of the users. However, this model needs improvement. It is expected that the improved model of English materials for chemistry university students can contribute positively to the English teaching and learning process in chemistry department of Islamic University of Indonesia (UII).

Keywords: model, English materials, chemistry

**ABSTRAK**

Kurniyati, 2015. *Model Materi Bahasa Inggris untuk Mahasiswa Kimia*. Yogyakarta: Magister Kajian Bahasa Inggris, Universitas Sanata Dharma.

Materi merupakan komponen penting yang menentukan suksesnya kegiatan belajar dan mengajar selain faktor dari guru dan murid itu sendiri, tidak terkecuali dalam konteks pengajaran bahasa Inggris untuk tujuan akademik. Semakin meningkatnya kebutuhan akan bahasa Inggris untuk Kimia tidak seimbang dengan tersedianya materi yang sesuai. Pertanyaan penelitian ini adalah *Seperti apa kah model iconic (kongkret) materi bahasa Inggris untuk mahasiswa Kimia?*

Penelitian ini termasuk kategori penelitian dan pengembangan. Responden penelitian ini adalah mahasiswa Kimia UII dan dosen yang berpengalaman dalam mengajar Bahasa Inggris sebagai Mata Kuliah Pengembangan Kepribadian lingkungan UII. Teknik pengambilan data adalah kuesioner, wawancara, dan test. Data dari kuesioner tertutup dianalisa dengan menggunakan statistik deskriptif yaitu dengan menggunakan kecenderungan memusat. Data dari kuesioner terbuka dianalisa melalui pengelompokan, pemberian kode, dan penginterpretasian. Sementara itu, data dari tes (test sebelum dan tes sesudah implementasi materi), diolah dengan statistik wilcoxon.

Hasil dari penelitian ini adalah model kongkret dari materi bahasa Inggris untuk mahasiswa kimia yang berupa materi berisikan lima unit: Fondasi Kimia (unit 1), MSDS (unit 2), Makanan, Obat, dan Kosmetik (unit 3), Kimia Industri (unit 4), dan Kimia Ramah Lingkungan (unit 5). Hasil dari kuesioner, wawancara, dan tes mengindikasikan bahwa model materi yang dikembangkan bisa diterima oleh pengguna. Meskipun demikian, perbaikan model harus tetap dilakukan. Diharapkan model materi ini bisa memberikan kontribusi positif terhadap proses belajar mengajar di jurusan Kimia UII.

Kata kunci: Model, Materi bahasa Inggris, Kimia