

ABSTRAK

**PENINGKATAN AKTUALISASI DIRI REMAJA
DI PANTI ASUHAN SANTO THOMAS NGAWEN
TAHUN 2014/2015
MELALUI BIMBINGAN KELOMPOK
MENGUNAKAN SOSIODRAMA**

KristitutaDwiAmbarsari
UniversitasSanata Dharma
Yogyakarta
2014

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan aktualisasi diri remaja di Panti Asuhan Santo Thomas Ngawen dan mengetahui seberapa tinggi peningkatan skor aktualisasi diri remaja melalui bimbingan kelompok menggunakan sosiodrama.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan yang dilakukan dalam empat tindakan. Setiap tindakan dilaksanakan dalam satu pertemuan. Subjek penelitian ini adalah remaja Panti Asuhan Santo Thomas Ngawen dengan jumlah 34 anak. Data hasil penelitian diperoleh dari kuesioner aktualisasi diri remaja yang didukung oleh hasil observasi selama bimbingan kelompok berlangsung, catatan lapangan, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini adalah ada peningkatan aktualisasi diri remaja di Panti Asuhan Santo Thomas Ngawen melalui bimbingan kelompok menggunakan sosiodrama. Diperoleh hasil jumlah rata-rata peningkatan dari pratindakan ke tindakan siklus I sebesar 41,4%, peningkatan dari tindakan siklus I ke tindakan siklus II sebesar 5,8%, peningkatan dari tindakan siklus II ke tindakan siklus III sebesar 11,8%, dan peningkatan dari tindakan siklus III ke tindakan siklus III sebesar 8,9%. Dari hasil uji t dan pair pada setiap siklusnya, menunjukkan bahwa ada peningkatan yang signifikan.

Kata Kunci: AktualisasiDiri, BimbinganKelompok, Sosiodrama

ABSTRACT

THE ENHANCEMENT OF SELF-ACTUALIZATION OF ADOLESCENTS IN ST. THOMAS ORPHANAGE, NGAWEN, OF THE ACADEMIC YEAR 2014/2015 THROUGH GROUP GUIDANCE USING SOCIODRAMA

Kristituta Dwi Ambarsari
Universitas Sanata Dharma
Yogyakarta
2014

This research was aimed at enhancing the self-actualization of the adolescents in St. Thomas Orphanage, Ngawen and at discovering their self-actualization score improvement of through group guidance using sociodrama.

This study was an action research conducted in four cycles of actions. Every circle was held within a meeting. The subjects of the research were 34 adolescents in St. Thomas, Ngawen. The research data were obtained with an adolescent self-actualization questionnaire and supported with observation results, field notes, interviews, and documentation throughout the group guidance process.

The research results indicated that there was self-actualization improvement among the adolescents in St. Thomas Orphanage, Ngawen after participating in the group guidance using sociodrama. The average improvement increase from Action Cycle I to Action Cycle II was 5.8%, the increase from Action Cycle II to Action Cycle III was 11.8%, while increase from Action Cycle III to Action Cycle IV was 8.9%. The t-test and pairing test in every cycle indicated that there was a significant increase.

Keywords: self-actualization, group guidance, sociodrama