

**HUBUNGAN ANTARA KETERLIBATAN ORANGTUA
DALAM PENDIDIKAN DAN REGULASI EMOSI PADA ANAK
USIA 9-11 TAHUN**

Dyah Retno Paramita Rasman

ABSTRAK

Penelitian ini merupakan penelitian korelasional dengan tujuan untuk menguji adanya hubungan antara keterlibatan orangtua dalam pendidikan dan regulasi emosi pada anak usia 9-11 tahun. Hipotesis dalam penelitian ini adalah terdapat hubungan positif yang signifikan antara keterlibatan orangtua dalam pendidikan dan regulasi emosi. Responden penelitian ini adalah siswa sekolah dasar kelas IV-V yang berusia 9-11 tahun sebanyak 196 orang. Alat yang digunakan untuk pengumpulan data berupa skala yang terdiri dari 14 item regulasi emosi dengan reliabilitas sebesar 0,805 dan 26 item skala keterlibatan orangtua dalam pendidikan dengan reliabilitas sebesar 0,831. Analisis data dilakukan dengan metode statistik *Spearman Rho* menunjukkan bahwa ada hubungan positif yang signifikan antara keterlibatan orangtua dalam pendidikan dan regulasi emosi pada anak usia 9-11 tahun ($r_{ix} = 0.416$, $p < 0.01$).

Kata kunci : keterlibatan orangtua dalam pendidikan, regulasi emosi, anak usia 9-11 tahun

***THE RELATIONSHIP BETWEEN PARENTAL INVOLVEMENT
IN EDUCATION AND EMOTION REGULATION IN 9-11 YEARS
OLD CHILDREN***

Dyah Retno Paramita Rasman

ABSTRACT

Current research is a correlational study to test the relationship between parental involvement in education and emotion regulation in a group of children of 9-11 years old. The hypothesis of the current research was there was a positive significant relationship between parental involvement in education and emotion regulation. Participants of the current study included 196 children between 9-11 years old. The researcher used a emotion regulation scale with 0.805 reliability consisted of 14 items and a parental involvement scale with 0.831 reliability consisted of 26 items as an instruments for collecting data. The analysis was conducted using Spearman Rho statistic method. From current research, the result showed that there was a statistically significant positive relationship between parental involvement in education and emotion regulation in 9-11 years old children ($r_{ix} = 0.416, p < 0.01$).

Keywords: parental involvement in education, emotion regulation, 9-11 years old children