

## ABSTRAK

**Veronica Juni Astuti. 2018. Pengaruh Kebiasaan Belajar dan Lingkungan Belajar terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas VII A dan VII B SMP Pangudi Luhur Wedi Tahun Ajaran 2017/2018. Skripsi Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma, Yogyakarta.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) pengaruh kebiasaan belajar terhadap prestasi belajar matematika, (2) pengaruh lingkungan belajar terhadap prestasi belajar matematika, dan (3) pengaruh antara kebiasaan belajar dan lingkungan belajar terhadap prestasi belajar matematika secara bersama-sama.

Penelitian ini tergolong ke dalam jenis penelitian *ex post facto* dengan menggunakan pendekatan kuantitatif. Subyek penelitian ini adalah siswa kelas VII A dan VII B SMP Pangudi Luhur Wedi tahun ajaran 2017/2018 yang berjumlah 45 siswa. Instrumen dalam penelitian ini adalah kuesioner berupa angket kebiasaan belajar dan lingkungan belajar serta dokumentasi nilai akhir semester genap untuk mata pelajaran matematika tahun ajaran 2017/2018. Validitas isi dengan melakukan uji pakar sedangkan validitas butir diperoleh dengan uji coba. Hasil butir soal tidak valid dihilangkan. Reliabilitas ditentukan dengan rumus *Cronbach-Alpha*. Data dianalisis dengan menggunakan analisis regresi linier berganda.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) kebiasaan belajar berpengaruh secara signifikan terhadap prestasi belajar matematika (2) lingkungan belajar tidak berpengaruh secara signifikan terhadap prestasi belajar matematika. (3) kebiasaan belajar dan lingkungan belajar berpengaruh secara signifikan terhadap prestasi belajar matematika secara bersama-sama dan memberikan kontribusi pengaruh sebesar 49,7%, sedangkan 50,3% sisanya dipengaruhi oleh faktor lain.

Kata Kunci : Kebiasaan Belajar, Lingkungan Belajar, Prestasi Belajar.

**ABSTRACT**

***Veronica Juni Astuti. 2018. The Influence of Learning Habits and Learning Environment towards Student's Achievement of Learning Mathematics in Class VII A and VII B Pangudi Luhur Wedi Junior High School in Academic Year 2017/2018. Thesis Mathematics Education Study Program, Departement of Mathematics and Science Education, Faculty of Teacher Training and Education, Sanata Dharma University, Yogyakarta.***

*The research aims to determine (1) the influence of learning habits towards mathematics learning achievement (2) the influence of learning environment towards mathematics learning achievement (3) the influence of both learning habits and learning environment towards mathematics learning achievement.*

*This research type is ex post facto research use quantitative approach. The subjects of this research were 45 students in class VII A and VII B Pangudi Luhur Wedi junior high school academic year 2017/2018. Instrument in this research are questionnaires of learning habits dan learning environment and documentation of the final score of the second semester. Content validity by performing expert judgment while the item validity by using trial. Invalid item grid result is omitted. Reliability is determined by the Cronbach-Alpha formula. Data were analyzed by using multiple linear regression analysis.*

*The results showed that (1) learning habits significantly influence to mathematics learning achievement (2) learning environment does not have an influence to mathematics learning achievement (3) both learning habits and learning environment significantly influence to mathematics learning achievement and contribute as much 49.7%, while the remaining 50.3% is influenced by other factors.*

***Keywords: Habit of Learning, Learning Environment, Learning Achievement.***