

ABSTRAK

Judul skripsi ini adalah **DAMPAK PENDIDIKAN RELIGIOSITAS DALAM MEMBENTUK SIKAP IMAN YANG TERBUKA BAGI SISWA-SISWI NON-KRISTIANI KELAS XI SMK PETRUS KANISIUS KLATEN TAHUN AJARAN 2018/2019**. Pemilihan judul ini bertitik tolak dari keprihatinan penulis atas realitas yang terjadi pada siswa-siswi Non-Kristiani yang bersekolah di Sekolah Katolik. Di masyarakat timbul kesalahpahaman antar umat beragama yang mudah meledak menjadi pertengkaran karena kurangnya komunikasi antar umat beragama, dimana setiap kelompok agama hanya mementingkan kepentingan kelompoknya. Maka, SMK Petrus Kanisius yang salah satu sekolah Katolik menerima siswa-siswi yang beragama Islam, Hindu, Budha, Kristen, dan Kong Hu Chu. Pendidikan Agama Katolik yang sekarang ini menjadi Pendidikan Religiositas dapat memperkembangkan hidup beriman siswa-siswi dalam membentuk sikap iman yang terbuka pada perbedaan agama dan diterapkan dalam hidup sehari-hari

Berdasarkan adanya keprihatinan yang telah disebutkan di atas, maka penulis melalui penelitian di SMK Petrus Kanisius Klaten ingin memberikan penjelasan tentang dampak Pendidikan Religiositas yang dapat mengembangkan kepribadian secara lahir dan batin, mengajak siswa-siswi untuk mengenal, memahami dan menghayati nilai-nilai luhur sehingga memiliki sikap religius yang tinggi, yaitu sikap kasih yang dapat diungkapkan dalam menghormati, mencintai, menghargai, menerima apa adanya, dan terbuka terhadap setiap perbedaan. Sikap-sikap ini dimaksudkan untuk membantu siswa-siswi Non-Kristiani untuk semakin memiliki sikap iman yang terbuka terhadap mereka yang beragama lain.

Penelitian ini merupakan Penelitian Kualitatif Deskriptif. Subyek penelitian melibatkan 36 siswa kelas XI Teknik Mesin dan XI Teknik Kendaraan Ringan yang beragama Islam dan Hindu di SMK Petrus Kanisius Klaten. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan pendidikan religiositas di SMK Petrus Kanisius Klaten memberi dampak pada sikap iman yang terbuka, yakni siswa memiliki sikap iman yang terbuka, seperti menghormati, mencintai, menghargai, menerima apa adanya, dan terbuka terhadap setiap perbedaan.

Setelah melihat dengan jelas sejauh mana Pendidikan Religiositas tersebut dapat membentuk sikap iman yang terbuka terhadap siswa-siswi Non-Kristiani kelas XI di SMK Petrus Kanisius Klaten melalui penelitian, maka penulis membuat buku panduan refleksi bagi siswa-siswi SMK Petrus Kanisius Klaten sebagai buku harian yang mampu membantu siswa-siswi berefleksi yang mempunyai nilai sikap terbuka terhadap teman-teman yang berbeda agama, kemudian penulis memberikan kesimpulan dan saran sebagai penutup dari skripsi ini.

ABSTRACT

The title of this undergraduate thesis is *The Impact of Religious Education in Forming Open Attitude of Faith for The Students of Grade XI of SMK Petrus Kanisius Klaten Academic Year of 2018/2019*. The title selection came from the concern of the writer at the reality of non-Catholic students who study in Catholic schools. There is a misunderstanding in the society which is easily exploded into a wrangle because the lack of communication, moreover each religious group is only concerned with the interests of the group. Therefore, SMK Petrus Kanisius Klaten is one of the Catholic schools which admit the non-Catholic students, for example Moslems, Hindus, Buddhists, Christians, and Kong Hu Chu. Catholic Education which is now transformed into a Religious Education can develop the faithful life of students in forming an attitude of faith that is open to religious differences and applied in daily life.

Based on those concerns, the writer, through a research in SMK Petrus Kanisius Klaten would like to elaborate the impact of Religious Education which can be expressed in respect, love, acceptance and be open to any differences. These attitudes are intended to help Non-Christian students to have an attitude of faith that is open to those of other faiths.

This research is a Qualitative Descriptive Research. The research subjects was 36 students from class XI Mechanical Engineering and XI Automotive Engineering of SMK Petrus Kanisius Klaten who are Moslems and Hindus. The result of the research implies that the Religious Education in SMK Petrus Kanisius Klaten gave impact to the students to have respect, love, acceptance and be opened to any differences.

After seeing clearly the extent to which Religious Education can form an open attitude towards faith in Non-Christian students of grade XI in SMK Petrus Kanisius Klaten through research, the writer made a reflection guidebook for students of SMK Petrus Kanisius Klaten as a diary which able to help the students to do reflection to have an open attitude toward friends of different religions, then the writer provided conclusions and suggestions as the conclusion of this undergraduate thesis.