

ABSTRACT

Danastri, Rene Santa. (2018). *Designing Snake and Ladder Game for 8th Grade Students of SMP Pangudi Luhur Srumbung to Learn Simple Past Tense*. Yogyakarta: English Language Education Study Program, Faculty of Teachers Training and Education, Sanata Dharma University.

Indonesia is one of the countries that pay serious attention to English. Grammar is an essential part of English. However, based on observation conducted by the researcher, there are still teachers in Indonesia who teach grammar using Grammar-Translation method and worksheet which are considered as ineffective and inefficient for today's learning. After conducting an observation in eighth grade class of *SMP Pangudi Luhur Srumbung*, the researcher discovered that the students had the difficulties in learning grammar.

This research aims to develop learning materials for students to learn grammar. The researcher formulates two research questions: How is snake and ladder game for eighth grade students in *SMP Pangudi Luhur Srumbung* to learn simple past tense designed? What does snake and ladder game for eighth grade students in *SMP Pangudi Luhur Srumbung* to learn simple past tense look like?

The researcher conducted a Research and Development with four major steps namely research and information collecting, planning, developing preliminary form of product, and preliminary field testing. There were two experts validating the materials designed. From eighteen aspects validated the experts strongly agreed on fifteen aspects and agreed on three aspects. Therefore the materials designed are appropriate and accurate to be used as learning material for eighth grade students in *SMP Pangudi Luhur Srumbung* to learn simple past tense.

Keywords: learning simple past tense, snake and ladder game, research and development.

ABSTRAK

Danastri, Rene Santa (2018). *Designing Snake and Ladder Game for 8th Grade Students of SMP Pangudi Luhur Srumbung to Learn Simple Past Tense*. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma.

Indonesia adalah salah satu negara yang menaruh perhatian serius pada bahasa Inggris. *Grammar* adalah salah satu bagian penting dari bahasa Inggris. Namun, berdasarkan observasi oleh peneliti, masih ada guru di Indonesia yang mengajar *grammar* menggunakan metode *Grammar-Translation* dan lembar kerja yang dianggap tidak efektif dan tidak efisien untuk pembelajaran masa kini. Setelah melakukan observasi di kelas delapan SMP Pangudi Luhur Srumbung, penulis menemukan bahwa murid memiliki kesulitan dalam mempelajari *grammar*.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk memberikan bahan belajar untuk para murid belajar *grammar*. Penulis membuat dua buah rumusan masalah: Bagaimana permainan ular tangga untuk murid kelas delapan SMP Pangudi Luhur Srumbung belajar *simple past tense* dibuat? Bagaimana bentuk dari permainan ular tangga untuk murid kelas delapan SMP pangudi luhur belajar *simple past tense*?

Penulis membuat sebuah Penelitian dan Pengembangan yang oleh Borg dan Gall dengan empat tahapan yaitu *research and information collecting*, *planning*, *develop preliminary form of product*, dan *preliminary field testing*. Ada dua orang ahli yang memvalidasi bahan ajar yang dirancang. Dari delapan belas aspek yang validasi, para ahli sangat setuju terhadap lima belas aspek dan setuju pada tiga aspek. Sehingga dapat dikatakan bahwa bahan ajar yang dirancang sudah sesuai dan akurat untuk digunakan sebagai bahan ajar untuk murid kelas delapan di SMP Pangudi Luhur Srumbung belajar *grammar*.

Kata kunci: learning simple past tense, snake and ladder game, research and development.