

ABSTRACT

Laka, Emarsani Navita (2018). *Improving the Eleventh Grade Students' Vocabulary Mastery in SMK N 2 Depok Using the Make-A-Match-Technique*: English Language Education Study Program, Sanata Dharma University.

Vocabulary is one of the important elements of a language that must be mastered by English learner. The low of vocabulary mastery is also a problem experienced by the students of Industrial Automation Engineering class A in SMK N 2 Depok. The fact that they do not have particular time and motivation to learn vocabulary in class, and the students possess limited vocabulary.

The research was conducted to address the research questions, namely (1) How was Make-A-Match-Technique implemented to improve eleventh grade students' vocabulary mastery in SMK N 2 Depok?, and (2) How did the Make-A-Match-Technique improve the eleventh grade students' vocabulary mastery?. Thus, this research was aimed to implement Make-A-Match-Technique in improving the vocabulary mastery of the eleventh grade students of SMK N 2 Depok. This is a technique introduced by Curran (1994) that is implemented by using card and having interesting learning classroom atmosphere. In this research the writer used cooperative learning in executing the Make-A-Match-Technique.

In order to answer the research questions, the writer conducted the Classroom Action Research. This research used two cycles. The research data were collected by using some instruments, namely a test, questionnaires, and an interview.

The implementation of Make-A-Match-Technique could help the students in improving their vocabulary mastery. It could be seen from the students' improvement in test scores. In the pre-test, the mean score was 67,25, and this mean score increased in cycle 1, cycle 2, and the last post test to become 97,5. The result of the questionnaire and interview showed that the implementation of Make-A-Match-Technique helped the students to improve their vocabulary mastery and could motivate them to learn English.

Keywords : Classroom Action Research, Make-A-Match-Technique, vocabulary mastery.

ABSTRAK

Laka, Emarsani Navita (2018). *Improving the Eleventh Grade Students' Vocabulary Mastery in SMK N 2 Depok Using The Make-A-Match-Technique.* Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris Universitas Sanata Dharma.

Kosa kata adalah salah satu aspek yang penting dalam bahasa yang harus dikuasai oleh siswa dalam mempelajari bahasa Inggris. Kurangnya penguasaan bahasa Inggris adalah satu dari masalah yang dihadapi oleh siswa-siswa dari kelas Teknik Otomasi Industri A di SMK N 2 Depok. Faktanya bahwa siswa-siswa tidak mempunyai waktu cukup dan motivasi untuk belajar kosa kata di kelas, dan siswa-siswa memiliki kosa kata yang terbatas.

Penelitian ini dilakukan untuk menjawab rumusan masalah, seperti (1) *How was Make-A-Match-Technique implemented to improve eleventh grade students' vocabulary mastery in SMK N 2 Depok?, and (2) How did the Make-A-Match-Technique improve the eleventh grade students' vocabulary mastery ?.* Dengan demikian, penelitian ini bertujuan untuk menerapkan *Make-A-Match-Technique* dalam meningkatkan penguasaan kosa kata dari siswa-siswa kelas XI SMK N 2 Depok. Ini adalah sebuah teknik yang dikenal oleh Curran (1994) yang dipimplementasikan dengan menggunakan kartu dan memiliki kondisi pembelajaran ruang kelas yang menarik. Dalam penelitian ini penulis menggunakan pembelajaran kooperatif dalam melaksanakan *Make-A-Match-Technique*.

Untuk menjawab rumusan masalah, penulis melaksanakan penelitian tindakan kelas. Penelitian ini menggunakan dua siklus. Data penelitian dikumpulkan dengan menggunakan beberapa instrument, yakni tes, kuisioner, dan wawancara.

Penerapan *Make-A-Match-Technique* dapat membantu siswa dalam meningkatkan penguasaan kosa kata. Hal ini dapat dilihat dari peningkatan hasil tes siswa. Dalam pre-test, nilai rata-rata adalah 67,25. Nilai rata-rata ini terus meningkat dari siklus 1, siklus 2 dan post-test terakhir menjadi 97,5. Hasil dari kuisioner dan wawancara menunjukkan bahwa penerapan dari *Make-A-Match-Technique* membantu siswa-siswa untuk meningkatkan penguasaan kosa kata dan dapat memotivasi mereka untuk belajar bahasa Inggris.

Keywords : Classroom Action Research, Make-A-Match-Technique, vocabulary mastery.