

## ABSTRAK

Anggarani, Debora. (2016). *Peningkatan Keaktifan Dan Prestasi Belajar Matematika Menggunakan Pendekatan PMRI pada Siswa Kelas II SD Negeri Plaosan 2*. (Skripsi). Yogyakarta. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Sanata Dharma.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya keaktifan dan prestasi belajar siswa kelas II SD Negeri Plaosan 2 pada mata pelajaran Matematika. Penelitian bertujuan untuk (1) Mengetahui penggunaan pendekatan PMRI dalam upaya meningkatkan keaktifan dan prestasi belajar Matematika. (2) Mengetahui apakah penggunaan pendekatan PMRI dapat meningkatkan keaktifan belajar. (3) Mengetahui apakah penggunaan pendekatan PMRI dapat meningkatkan prestasi belajar Matematika.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang menggunakan 2 siklus dan masing-masing siklus memuat 2 pertemuan. Subjek penelitian adalah siswa kelas II SD Negeri Plaosan 2 tahun pelajaran 2015/2016 yang berjumlah 19 siswa. Objek penelitian ini adalah peningkatan keaktifan dan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Matematika. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah lembar observasi keaktifan dan tes pilihan ganda.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan pendekatan PMRI dapat meningkatkan keaktifan dan prestasi belajar siswa. Persentase jumlah siswa yang minimal cukup aktif meningkat dari kondisi awal 11% menjadi 26,3% pada siklus I dan meningkat kembali pada siklus II menjadi 73,7%. Nilai rata-rata siswa pada kondisi awal adalah 62,94. Setelah dikenai tindakan menjadi 79,2 pada siklus I dan 85,5 pada siklus II. Sedangkan jumlah persentase siswa yang memiliki nilai mencapai KKM pada kondisi awal adalah 47%, pada siklus I mencapai 84,2 dan pada siklus II meningkat kembali menjadi 94,7%.

Kata Kunci: Keaktifan, Prestasi Belajar, PMRI

**ABSTRACT**

Anggarani, Debora. (2016). *The improvement of activity and learning achievement in Mathematics lesson using PMRI approach of second grade students of SD Negeri Plaosan 2*. (Thesis). Yogyakarta. Elementary School Teacher Education Department, Faculty of Teacher Training and Education, Sanata Dharma University.

This research is motivated by the lack of student activeness and student achievement of SD Negeri Plaosan 2 in Mathematic lesson. This research aims to (1) to know the use of PMRI approach method in efforts to enhance the student activeness and student achievement Mathematic lesson. (2) To determine whether the use of PMRI approach method can increase the student activeness. (3) To know whether the use of PMRI approach method can increase the students achievement in Mathematic lesson.

This research type is called Classroom Action Research (CAR) which use 2 cycles. Each cycle contains 2 meetings. The subject of this research is the second grade students at SD Negeri Plaosan 2 in the year of 2015/2016. The amounts of the students are 19 students. The objective of this research is about the improvement of student activeness and student achievement in Mathematic lesson. The instruments used in this research are activeness observation sheets and multiple-choice sheets.

The research result shows that the student activeness and student achievement can be done by applying PMRI approach. The percentage of students activeness in Mathematic lesson from 11% to 26,3% in first cycle. Then in second cycle it increases to 73,7%. The increasing of student achievement in Mathematic lesson which in the initial condition the average score is 62,94. After the treatment has given, it increases to 79,2 in the first cycle and 85,5 in the second cycle. While the percentage of student who get minimum score in initial condition is 47% in the first cycle, reach 84,2 and in the second cycle it increase to 94,7%.

Keywords: Activeness, Learning Achievement, PMRI Approach.