

ABSTRAK

PENINGKATAN KEAKTIFAN DAN PRESTASI BELAJAR IPA PADA SISWA KELAS IV A SD NEGERI TLACAP MELALUI PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD

Dewi Agustina
Universitas Sanata Dharma
2016

Penelitian ini dilatarbelakangi rendahnya keaktifan dan prestasi belajar siswa kelas IV A SD Negeri Tlacap pada muatan pelajaran IPA. Penelitian bertujuan: (1) untuk mendeskripsikan upaya peningkatan keaktifan dan prestasi belajar IPA siswa kelas IV A melalui penerapan model pembelajaran Kooperatif tipe STAD; (2) untuk meningkatkan keaktifan belajar IPA siswa kelas IV A melalui penerapan model pembelajaran Kooperatif tipe STAD dari skor 1,98 (rendah) menjadi 3,75 (tinggi); dan (3) untuk meningkatkan prestasi belajar IPA siswa kelas IV A melalui penerapan model pembelajaran Kooperatif tipe STAD dari nilai rata-rata 59,5 menjadi 70 dan dari persentase ketuntasan belajar 45,5% menjadi 70%.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilakukan dengan dua siklus. Subjek penelitian adalah siswa kelas IV A SD Negeri Tlacap tahun pelajaran 2015/2016 yang berjumlah 18 siswa. Objek penelitian ini adalah peningkatan keaktifan dan prestasi belajar IPA. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah lembar observasi, kuesioner, dan soal pilihan ganda. Teknik analisis data yang digunakan pada penelitian ini adalah analisis deskriptif kuantitatif-kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) upaya peningkatan keaktifan dan prestasi belajar IPA kelas IV A melalui penerapan model pembelajaran Kooperatif tipe STAD telah berhasil dilakukan dengan lima langkah, yaitu: a) pembagian kelompok, b) penyajian materi, c) kegiatan belajar dalam kelompok, d) kuis, dan e) pemberian penghargaan kelompok; (2) penerapan model pembelajaran Kooperatif tipe STAD dapat meningkatkan keaktifan belajar IPA siswa kelas IV A dari kondisi awal menjadi target akhir. Hal ini ditunjukkan oleh peningkatan skor keaktifan belajar siswa dari kondisi awal 1,98 (rendah) menjadi 3,55 (tinggi) pada siklus I dan menjadi 4,01 (tinggi) pada siklus II; (3) penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dapat meningkatkan prestasi belajar IPA siswa kelas IV A dari kondisi awal menjadi target akhir. Hal ini ditunjukkan oleh peningkatan nilai rata-rata dari kondisi awal 59,5 menjadi 72,2 pada siklus I dan menjadi 75,3 pada siklus II. Persentase ketuntasan belajar (62,7) juga mengalami peningkatan dari kondisi awal 45,5% menjadi 62,5% pada siklus I dan menjadi 75% pada siklus II.

Kata Kunci: Keaktifan Belajar, Prestasi Belajar, Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD

ABSTRACT

IMPROVEMENT OF ACTIVE INVOLVEMENT AND LEARNING ACHIEVEMENT IN SCIENCE OF IV A GRADE STUDENTS AT TLACAP PUBLIC ELEMENTARY SCHOOL THROUGH THE IMPLEMENTATION OF STAD COOPERATIVE LEARNING MODEL

Dewi Agustina
Sanata Dharma University
2016

The background of the research was IV A grade of Tlacap Public Elementary School students' low active involvement and learning achievement in Science subject. The research was aimed to: (1) describe ways to improve active involvement and learning achievement in Science subject through the implementation of STAD Cooperative learning model; (2) improve active involvement in Science of IV A grade students through the implementation of STAD Cooperative Learning Model from scores 1,98 (low) to 3,75 (high); (3) improve learning achievement in Science of IV A grade students the implementation of STAD Cooperative Learning Model from the initial mean evaluation score was 59.5 to 70 and percentage who passed the marks standard (62,7) from 45,5% to 70%.

This study is an Action Research (AR) which was conducted in 2 cycles. The research subjects were IV A grade students at Tlacap Public Elementary School of academic year 2015/2016, as many as 18 children. The research object is the improvement of the active involvement and learning achievement in Science. Instruments used in this study were observation sheets, questionnaire, and multiple-choice tests. The data analysis technique used is a descriptive quantitative-qualitative analysis.

The result of this research showed that: (1) ways to improve active involvement and learning achievement in Science through the implementation of STAD Cooperative learning model were done in 5 steps, those are dividing groups, giving materials, learning in groups, quizzes, and giving group rewards; (2) the implementation of STAD Cooperative learning model can improve active involvement in Science of IV A grade students. It can be seen from the improvement of learning activeness scores which was started from 1.98 (low) and went up to 3.55 (high) on cycle I, and 4,01 (high) on cycle II; (3) the implementation of STAD Cooperative learning model can improve learning achievement in Science of IV A grade students. It can be seen from the improvement of the learning achievement of which the initial mean evaluation score was 59.5 and therefore turned into 72.2 on cycle I and 75.3 on cycle II. The number of students' percentage who passed the marks standard (62,7) also improved from the initial state of 45.5% to 62.5% on cycle I and 75% on cycle II.

Key Words: *Learning Active Involvement, Learning Achievement, STAD Cooperative Learning Model*