

ABSTRAK**PENINGKATAN MOTIVASI DAN PRESTASI BELAJAR IPA MENGGUNAKAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS IT PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI SARIKARYA CONDONG CATUR TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

Priskila Cahyatri
Universitas Sanata Dharma
2016

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya motivasi dan prestasi belajar IPA siswa kelas IV SDN Sarikarya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) upaya peningkatan motivasi dan prestasi belajar IPA dengan menggunakan media pembelajaran berbasis IT; (2) peningkatan motivasi belajar IPA dengan menggunakan media pembelajaran berbasis IT dari skor kondisi awal 53,95 (rendah) menjadi 75 (tinggi); dan (3) peningkatan prestasi belajar IPA dengan menggunakan media pembelajaran berbasis IT dari nilai rata-rata 61,17 menjadi 72 dan dari persentase ketuntasan 31,03% menjadi 70%.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas. Subjek penelitian ini adalah 20 siswa kelas IV SD Negeri Sarikarya Condong Catur tahun pelajaran 2015/2016. Objek penelitian ini adalah peningkatan motivasi dan prestasi belajar IPA. Instrumen ini menggunakan lembar observasi, lembar kuesioner, dan tes. Teknik analisis data dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif-kuantitatif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) upaya peningkatan motivasi dan prestasi belajar IPA menggunakan media pembelajaran berbasis IT telah dilaksanakan dengan langkah-langkah sebagai berikut: mengamati gambar, pemberian motivasi melalui gambar, menonton video, menyimak video, pembagian kelompok, dan bermain kuis melalui *Macromedia Authorware*; (2) penggunaan media pembelajaran berbasis IT dapat meningkatkan motivasi belajar IPA siswa kelas IV SDN Sarikarya. Hal ini ditunjukkan oleh peningkatan skor rata-rata motivasi belajar dari kondisi awal 53,95 (rendah) menjadi 72,78 (tinggi) pada siklus I dan meningkat menjadi 76,8 (tinggi) pada siklus II; (3) penggunaan media pembelajaran berbasis IT dapat meningkatkan prestasi belajar IPA siswa kelas IV SDN Sarikarya. Hal tersebut ditunjukkan oleh peningkatan rata-rata nilai ulangan dari kondisi awal 61,17 menjadi 70,78 pada siklus I dan meningkat menjadi 77,5 pada siklus II. Sedangkan persentase ketuntasan belajar siswa meningkat dari kondisi awal 31,03% menjadi 68,42% pada siklus I dan meningkat lagi menjadi 85% pada siklus II.

Kata kunci: Motivasi Belajar, Prestasi Belajar, Media Pembelajaran IT.

ABSTRACT

THE IMPROVEMENT OF MOTIVATION AND LEARNING ACHIEVEMENT ON SCIENCE USING IT MEDIA BASED LEARNING IN GRADE IV AT SARIKARYA CONDONG CATUR ELEMENTARY SCHOOL IN THE ACADEMIC YEAR 2015/2016

Priskila Cahyatri
Sanata Dharma University
2016

This research was formed the background from low motivation and learning achievement on science of fourth grade students in Sarikarya Elementary School. The aims of this research was (1) to know the efforts to improve motivation and learning science achievement using IT based learning media ; (2) the improve learning motivation on science using IT based learning media from the early condition scor 53,95 (low) become 75 (high); and (3) the improve learning achievement on science of using IT based learning media from the average value 61,17 become 72 and from the percentage of completeness 31,03% become 70%.

The kind of this research was Classroom Action Research. The subjects of this research was 20 fourth grade students in Sarikarya Elementary School odd semester of year academic 2015/2016. The object was improving motivation and learning achievement on science. This instrument used observation sheet, questionnaire sheet, and test. The technique of analysis data was qualitative-quantitative descriptive.

The results of research showed that (1) the effort to improve motivation and learning achievement on science using IT based learning media with the steps were observing image, giving motivation by picture, watching video, division of the group for the quiz, and playing quiz through Macromedia Authorware; (2) using IT based learning media can improve student learning motivation of science from student learning motivation early condition at 53,95 (low) then increase become 72,78 (high) in cycle I and improve become 76,8 (high) in cycle II; (3) using learning media based IT can improve student learning motivation of science from early condition of student average value 61,17 with the percentage of achievement KKM at 31,03%, in cycle I become 70,78 with percentage of achievement KKM at 68,42%, then in the cycle II become 77,5 with the percentage of achievement KKM 85%.

Keyword: Motivation, learning achievement, IT based learning media