

ABSTRACT

Anindita Dewanti.2018. *The Effect of Teaching Reading Using Hot Potatoes Web-based Exercises in Improving Junior High School Students' Reading Comprehension Achievement*. Yogyakarta: The Graduate Program in English Language Studies.

Reading is one of important skills in learning language. It provides enjoyment for readers to get information from the text. Students need to master this skill to support their study. In fact, reading comprehension is tested in national final examination and it makes reading comprehension is really important for students to master it.

However, many students get difficulties in comprehending the text. The students have limited opportunity to study that brings them to have low achievement and some of them don't enjoy their reading lesson. Because of those problems, a medium learning that focus on reading comprehension is necessary. The medium study is Hot Potatoes Web based exercises. The research questions are: (1) *Is there an effect of Hot Potatoes on reading comprehension of junior high school students grade VII?* (2) *What aspects of Hot Potatoes Web-based material contribute to the learner success?*

This is an experimental study by using students from seventh grade of junior high school as the population of this study. The writer used two classes that became experimental group and control group. The data collection technique was reading comprehension test (pre-test and post-test), questionnaire, and interview.

The first finding is there is significant difference on reading comprehension score of pre-test and post-test. It was calculated using paired sample t-test. The result was Sig. values (Sig. 2-tailed) of both pairs (Experimental and Control Group) were $0,000 < 0,05$. There was significant difference on reading comprehension score between pre-test and post-test, so there was an effect of Hot Potatoes Web-based exercises on students' reading comprehension achievement. Then the writer calculated the gain score using Mann-Whitney test. The result was $0.014 < 0.05$, so there was significant difference between experimental and control group based on their gain scores. There was an effect of Hot Potatoes Web-based exercises on students' reading comprehension achievement based on their gain scores. Hot Potatoes web-based exercises had some aspects contribute to the learner success. First learner's conditions in Computer Assisted Language Learning (CALL). Here, the learners got conditions that were able to support optimally in learning using Hot Potatoes Web-based exercises. The learners had enough time and feedback. The learners are guided to attend mindfully to the learning process. The learners had opportunities to interact and negotiate meaning. The second was various exercises. Third was immediate feedback. Fourth was hint. Fifth was font. Sixth was images. The last was easy to operate. Overall, learning using Hot Potatoes Web-based exercises is enjoyable and helpful.

Keywords: teaching reading, reading comprehension, Hot Potatoes Web-based Exercises

ABSTRAK

Anindita Dewanti.2018. *The Effect of Teaching Reading Using Hot Potatoes Web-based Exercises in Improving Junior High School Students' Reading Comprehension Achievement*. Yogyakarta: The Graduate Program in English Language Studies.

Membaca adalah salah satu keterampilan penting dalam belajar bahasa. Kegiatan ini memberikan kesenangan bagi pembaca untuk mendapatkan informasi dari teks. Siswa perlu menguasai keterampilan ini untuk mendukung studi mereka. Bahkan, pemahaman membaca diuji dalam ujian akhir nasional dan hal ini membuat pemahaman membaca sangat penting bagi siswa untuk dikuasai.

Namun, banyak siswa mengalami kesulitan dalam memahami teks. Para siswa memiliki kesempatan terbatas untuk belajar yang membuat mereka memiliki nilai rendah dan beberapa dari mereka tidak menikmati pelajaran membaca mereka di kelas. Karena masalah-masalah tersebut, media pembelajaran yang berfokus pada pemahaman bacaan diperlukan. Media pembelajaran tersebut adalah latihan berbasis Web Hot Potatoes. Pertanyaan penelitian adalah: (1) Apakah ada pengaruh dari Hot Potatoes terhadap pemahaman membaca siswa SMP kelas VII? (2) Aspek apa dari materi berbasis Hot Potatoes yang berkontribusi pada keberhasilan pembelajar?

Ini adalah penelitian eksperimental menggunakan siswa SMP kelas tujuh sebagai populasi penelitian. Penulis menggunakan dua kelas yang menjadi kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Teknik pengumpulan data adalah tes pemahaman membaca (pre-test dan post-test), kuesioner, dan wawancara.

Temuan pertama ada perbedaan yang signifikan dalam skor pemahaman membaca dari pre-test dan post-test. Itu dihitung menggunakan paired sample t-test. Hasilnya adalah Sig. nilai-nilai (Sig. tailed) dari kedua pasangan (Eksperimental dan Kelompok Kontrol) adalah $0,000 < 0,05$. Ada pengaruh dari Hot Potatoes pada pencapaian pemahaman membaca siswa. Kemudian penulis menghitung selisih skor menggunakan uji Mann-Whitney. Hasilnya $0,014 < 0,05$, jadi ada perbedaan yang signifikan antara kelompok eksperimen dan kelompok kontrol berdasarkan skor perolehan mereka. Ada pengaruh pemahaman membaca berbasis Web berdasarkan selisih skor perolehan masing - masing siswa. Latihan berbasis Web Hot Potatoes memiliki beberapa aspek yang berkontribusi terhadap keberhasilan siswa. Yang pertama adalah situasi lingkungan pada Computer Assisted Language Learning (CALL). Di sini, murid mendapatkan kondisi yang mendukung secara optimal dalam belajar menggunakan latihan berbasis Web Hot Potatoes. Para siswa memiliki cukup waktu dan cukup umpan balik. Mereka dibimbing untuk memperhatikan proses pembelajaran dengan penuh perhatian. Mereka juga memiliki kesempatan untuk berinteraksi dan bernegosiasi makna. Yang kedua adalah aspek berbagai macam latihan. Ketiga adalah umpan balik yang langsung didapatkan. Keempat adalah petunjuk. Kelima adalah ukuran huruf. Keenam adalah penggunaan gambar. Yang terakhir adalah mudah dioperasikan. Secara keseluruhan, belajar menggunakan latihan berbasis Web Hot Potatoes adalah menyenangkan dan membantu pembelajaran.

Kata kunci: pemahaman membaca, mengajar membaca, latihan berbasis web Hot Potatoes