

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
JURNAL NASIONAL TERAKREDITASI

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Pengembangan Modul Pelatihan Model Pembelajaran van Hiele dalam Konteks Pendidikan Karakter untuk Guru SD

Penulis Jurnal Ilmiah : Ignatia Esti Sumarah, Christiyanti Aprinastuti, Brigitta Erlita Tri Anggadewi, Andri Anugrahana, Agnes Rina Widyawati

Identitas Jurnal Ilmiah :

a) Nama Jurnal : Jurnal Penelitian

b) Nomor/Volume : No. 1/Vol. 21

c) Edisi (Bulan/Tahun) : Mei 2017

d) ISSN/ISBN : ISSN 1410-5071

e) Penerbit : Sanata Dharma University

f) URL Asli : <http://e-journal.usd.ac.id/index.php/JP/article/view/884>

g) URL repository :

h) Url Similarity Check

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah						Nilai Akhir yang Diperoleh
	International Bereputasi	International	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ	Nasional Berbahasa Inggris Terindeks DOAJ	
Kelengkapan dan Kesesuaian Isi Jurnal (10%)			2.50				2.50
Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan (30%)			7.50				7.00
Kecukupan dan Ke-mutakhiran Data/ Informasi dan Metodologi (30%)			7.50				7.00
Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit (30%)			7.50				7.50
Total (100%)			25.00				24.00
Kontribusi Pengusul: Penulis Tunggal/Penulis Pertama/Penulis Anggota, dari orang penulis.							

Komentar *Peer Reviewer* :

1. Tentang Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur
Unsur dalam naskah ini telah lengkap dan sesuai dengan gaya selingkung jurnal, meliputi pendahuluan, landasan teori, metode, hasil penelitian, pembahasan, kesimpulan, keterbatasan, dan saran.
2. Tentang Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan
Pembahasan telah dengan baik dilakukan dengan menekankan pada alasan modul dinilai baik, didukung detail penjelasan pada hasil. Namun pembahasan dengan tinjauan teoretik masih kurang dilakukan.
3. Kecukupan dan Kemutakhiran data serta Metodologi
Penjelasan pada bagian metodologi masih kurang dipaparkan dengan jelas. Penulis lebih menjelaskan pada hasil pengembangan modul telah dilakukan secara runtut.
4. Kelengkapan Unsur Kualitas Penerbit
Unsur kualitas penerbit telah lengkap.
5. Indikasi Plagiasi
Tidak ditemukan adanya indikasi plagiasi.
6. Kesesuaian Bidang Ilmu
Bidang ilmu dari naskah sesuai dengan bidang ilmu pengusul.

Yogyakarta, 12 Oktober 2022

Reviewer



(Amalia Rahmandani, S.Psi., M.Psi., Psikolog)

NIP: 198412102014042002

Jabatan Akademik : Lektor (356,34 AK)

Unit Kerja : Fakultas Psikologi Universitas
Diponegoro

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
JURNAL NASIONAL TERAKREDITASI**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Pengembangan Modul Pelatihan Model Pembelajaran van Hiele dalam Konteks Pendidikan Karakter untuk Guru SD

Penulis Jurnal Ilmiah : Ignatia Esti Sumarah, Christiyanti Aprinastuti, Brigitta Erlita Tri Anggadewi, Andri Anugrahana, Agnes Rina Widyawati

Identitas Jurnal Ilmiah :

a) Nama Jurnal : Jurnal Penelitian

b) Nomor/Volume : No. 1/Vol. 21

c) Edisi (Bulan/Tahun) : Mei 2017

d) ISSN/ISBN : ISSN 1410-5071

e) Penerbit : Sanata Dharma University

f) URL Asli : <http://e-journal.usd.ac.id/index.php/JP/article/view/884>

g) URL repository :

h) Url Similarity Check

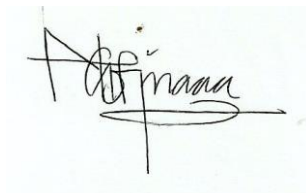
Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah						Nilai Akhir yang Diperoleh
	Inter-national Bereputasi	Inter-nasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ	Nasional Berbahasa Inggris Terindeks DOAJ	
Kelengkapan dan Kesesuaian Isi Jurnal (10%)			2.50				2.50
Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan (30%)			7.50				7.50
Kecukupan dan Kemutakhiran Data/ Informasi dan Metodologi (30%)			7.50				7.50
Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit (30%)			7.50				7.50
Total (100%)			25.00				25.00
Kontribusi Pengusul: Penulis Tunggal/Penulis Pertama/Penulis Anggota, dari 5 orang penulis.							

Komentar *Peer Reviewer* :

1. Tentang Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur
Artikel lengkap dan semua unsur sesuai dengan template dan gaya selingkung jurnal
2. Tentang Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan
Ruang lingkup sangat spesifik dan pembahasan cukup mendalam tentang pengembangan modul pelatihan model pembelajaran Van Hiele dalam konteks pendidikan karakter untuk guru SD.
3. Kecukupan dan Kemutakhiran data serta Metodologi
Data cuku dan mutahir. Metodologi penelelitian tidak disebutkan secara spesifik.
4. Kelengkapan Unsur Kualitas Penerbit
Semua unsur kualitas penerbitan lengkap
5. Indikasi Plagiasi
Tidak ditemukan indikasi plagiat
6. Kesesuaian Bidang Ilmu
Sangat sesuai

Yogyakarta, 31 Agustus 2022

Reviewer



(Juster Donal Sinaga, M.Pd)

NIP: P.2345

Jabatan Akademik : Lektor (300 AK)

Unit Kerja : Prodi BK-FKIP Universitas Sanata
Dharma

