

**ABSTRAK****PENGEMBANGAN BUKU CERITA BERGAMBAR SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN POLA HIDUP SEHAT UNTUK ANAK KELAS 1 SD**

Erlita Nugrahaningtyas

Universitas Sanata Dharma

2018

Makanan yang dikonsumsi anak terkadang merupakan makanan yang tidak menyehatkan bagi tubuh. Anak sering untuk membeli makanan yang mengandung pewarna maupun pengawet. Perlu adanya pembelajaran yang diberikan guru mengenai makanan yang layak dikonsumsi oleh anak. Salah satu cara memberi pembelajaran kepada anak adalah dengan menggunakan media buku bacaan. Buku bacaan yang dapat diberikan pada anak yaitu adalah dengan buku cerita bergambar yang nantinya akan mempermudah pemahaman siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan buku cerita bergambar sebagai media pembelajaran pola hidup sehat untuk anak kelas 1 SD.

Penelitian ini merupakan penelitian dan pengembangan yang dimodifikasi dari teori *Borg and Gall*, dan juga menggunakan prinsip dasar pengembangan materi bahasa dari Tomlinson. Adapun teori dari Borg and Gall yang digunakan oleh peneliti sebagai berikut : 1) penelitian dan pengumpulan data, 2) perencanaan, 3) pengembangan draft produk menggunakan 6 prinsip dasar teori pengembangan dari Tomlinson, 4) uji coba lapangan awal, 5) revisi hasil uji coba, 6) uji coba terbatas, dan 7) penyempurnaan produk hasil uji coba lapangan.

Hasil validasi dari dosen ahli dan guru kelas 1 dengan skor 4,21 dengan kategori “sangat baik”, uji coba dilakukan kepada 6 siswa dengan skor rata 4,55 kriteria “sangat baik”. Kualitas buku cerita bergambar memiliki skor rata-rata 4,38 dengan kriteria sangat baik. Buku cerita bergambar ini menggunakan bahasa yang mudah dipahami oleh anak, memiliki judul yang menarik bagi siswa dengan menggunakan jenis huruf Prepetua. Isi buku cerita sudah mencakup 6 prinsip dasar dari Tomlinson dengan format dan juga jenis tulisan yang mudah dibaca anak.

Kata Kunci : penelitian dan pengembangan, buku cerita bergambar, pola hidup sehat.

**ABSTRACT****THE DEVELOPMENT OF ILLUSTRATED STORY BOOK AS A MEDIA TO  
LEARN ABOUT HEALTHY LIFE STYLE FOR GRADE 1 ELEMENTARY  
SCHOOL STUDENTS**

Erlita Nugrahaningtyas

Sanata Dharma University

2018

*Food consumed by children sometimes is not healthy food. Children often buy food containing food coloring or preservatives. The teachers should study about foods that are suitable for consumption by children. One of the methods is by using reading books as a media. Reading books that can be given to children are illustrated storybooks which will ease the students' understanding. This study aims to develop illustrated storybooks as a media to learn about healthy lifestyles for grade 1 elementary school students.*

*This research is a research and development modified from Borg and Gall theory, and also uses the basic principles of developing language material from Tomlinson. The theory of Borg and Gall used by the researchers are as follows: 1) research and data collection, 2) planning, 3) development of product drafts using 6 basic principles of Tomlinson's development theory, 4) initial field trials, 5) revision of test results, 6) limited trials, and 7) improvement of the results of field trials.*

*Validation results from validation expert lectures and first class teacher with score 4,21 category "very good", trial was done to 6 students with score 4,55 category "very good". The quality of the story book was an average score 4,38 category "very good". This illustrated story book uses language that is easily understood by children, has an interesting title for students using Prepetua fonts. The contents of the storybook include 6 basic principles of Tomlinson with the format and also the type of writing that is easy to read by children.*

**Keywords: research and development, picture story books, healthy lifestyle.**



