

ABSTRAK

PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENILAIAN BERBASIS HOTS PADA KOMPETENSI DASAR MENGANALISIS PERKIRAAN UNTUK MENYUSUN LAPORAN KEUANGAN KELAS X AKUNTANSI SMK

Aloysius Dhimas Trikurnian
Universitas Sanata Dharma
141334059

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengembangkan instrumen penilaian berbasis *HOTS* pada kompetensi dasar Menganalisis Perkiraan untuk Menyusun Laporan Keuangan Kelas X Akuntansi SMK; (2) mengetahui kualitas pengembangan instrumen penilaian berbasis *HOTS* pada kompetensi dasar Menganalisis Perkiraan untuk Menyusun Laporan Keuangan Kelas X Akuntansi SMK; (3) mengukur instrumen penilaian berbasis *HOTS* secara wajar pada kompetensi dasar menganalisis perkiraan untuk menyusun laporan keuangan kelas X Akuntansi SMK.

Jenis penelitian ini adalah *Research & Development* yang dilaksanakan pada bulan April – Mei 2018 dengan menggunakan delapan langkah model Suryabrata (2005: 68), yaitu: (1) pengembangan spesifikasi tes, (2) penulisan soal, (3) penelaahan soal, (4) perakitan soal, (5) uji coba tes, (6) analisis butir soal, (7) seleksi dan perakitan soal, (8) pencetakan tes. Data dikumpulkan dari hasil uji coba soal dengan subjek sebanyak 280 peserta didik. Data dianalisis menggunakan program quest.

Untuk validasi uji coba soal memiliki total rata-rata skor dari ahli bahasa sebesar 3,857 dengan kategori “Baik”, sedangkan total rata-rata skor dari ahli materi sebesar 3,678 dengan kategori “Baik”. Hasil analisis dari program quest diperoleh mean INFIT MNSQ 0,99 dan SD 0,19. Soal yang paling sukar yaitu *item* nomor 4 dan 22 sedangkan soal yang paling mudah *item* nomor 26, 27, dan 38. Berdasarkan analisis, 32 *item* soal dinyatakan fit atau cocok dengan model *Rasch* dengan batas penerimaan $\geq 0,77$ sampai $\leq 1,30$. Oleh karena itu, peneliti menyimpulkan bahwa uji coba soal untuk kompetensi dasar Menganalisis Perkiraan untuk Menyusun Laporan Keuangan layak menjadi instrumen penilaian bagi seorang guru dalam pembelajaran

Kata kunci: kompetensi dasar, instrumen, *HOTS*, model *Rasch*.

ABSTRACT

THE DEVELOPMENT OF ASSESSMENT INSTRUMENTS BASED ON HOTS ON BASIC COMPETENCIES OF ANALYZING THE ESTIMATION TO CONSTRUCT FINANCIAL STATEMENT OF THE TENTH CLASS OF ACCOUNTING VOCATIONAL SCHOOL

Aloysius Dhimas Trikurnian
Sanata Dharma University
141334059

This study aims to (1) develop HOTS based assessment instruments on basic competencies of Analyzing of Estimates to Compile Financial Statements of Accounting Class of The Tenth Grade Students; (2) know the quality of the development of HOTS based assessment instruments on basic competencies of Analyzing of Estimates to Compile Financial Statement of Accounting for The Tenth Grade Students of Vocational School; (3) to measure scoring instrument based on HOTS in a proper manner on basic competencies of estimation Analysing of Estimates to compile the Financial Statements for the Tenth Grade Students of Accounting Vocational School.

The type of research is a Research & Development which was conducted in April – May 2018 using eight steps by Suryabrata (2005: 68), (1) development of test specification, (2) writing test items, (3) reviewing test items, (4) assembling of test items, (5) trying out test items, (6) analysing test items, (7) selecting and assembling test items, (8) printing test items. The data were collected from the results of the test items with 280 students. The data were analyzed by using the quest program.

The validation of trying the test items has a total average score of linguists is 3,857 with a good category, while the total average score of material experts is 3,678 with a good category. The analysis results from the quest program obtained the mean INFIT MNSQ 0,99 and SD 0,19. The most difficult questions are items number 4 and 22 while the easiest questions are items number 26, 27, and 38. Based on the analysis, 32 items were declared fit or suitable with the Rasch model with acceptance limits of $\geq 0,77$ to $\leq 1,30$. Therefore, the researcher concludes that the testing of questions for basic competencies of Anlyzing of Estimates for Preparing Financial Reports is worthy to be an instrument of assessment for a teacher in learning process.

Keywords: basic competencies, instruments, HOTS, Rasch models.