

**ABSTRAK**

**TINGKAT KONFORMITAS SISWA SEKOLAH MENENGAH ATAS  
(Studi Deskriptif pada Siswa Kelas XII SMA Stella Duce 2 Yogyakarta Tahun Ajaran  
2014/2015 dan Implikasinya Terhadap Usulan Topik-topik Bimbingan Pribadi-Sosial)**

Ermelinda Sri Novita Sari

Universitas Sanata Dharma

2014

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan tingkat konformitas siswa kelas XII SMA Stella Duce 2 Yogyakarta dan mengidentifikasi butir-butir item konformitas yang terindikasi tinggi pada siswa kelas XII SMA Stella Duce 2 Yogyakarta dan implikasinya terhadap usulan topik-topik bimbingan pribadi-sosial.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif dengan metode survei. Subjek penelitian adalah siswa kelas XII SMA Stella Duce 2 Yogyakarta tahun ajaran 2014/2015 yang berjumlah 88 siswa. Instrumen penelitian yang digunakan adalah Kuesioner Tingkat Konformitas Siswa sebanyak 43 item. Kuesioner disusun berdasarkan aspek-aspek konformitas yaitu kekompakan, kesepakatan, dan ketaatan. Tingkat reliabilitas kuesioner sebesar 0,878. Teknik analisis data yang digunakan adalah perhitungan persentase dengan pendistribusiannya berdasarkan Kriteria yang terdiri dari tiga kategori yaitu, tinggi, sedang, dan rendah.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Tingkat konformitas siswa kelas XII SMA Stella Duce 2 Yogyakarta adalah 52 siswa (59%) masuk dalam kategori sedang, tidak ada siswa (0%) masuk dalam kategori tinggi, dan 36 siswa (41%) masuk dalam kategori rendah. (2) Berdasarkan analisis terhadap capaian skor butir-butir kuesioner konformitas, diperoleh 20 butir item masuk ke dalam kategori sedang dan tinggi, dan dijadikan sebagai dasar untuk menyusun usulan topik-topik bimbingan pribadi-sosial.

ABSTRACT

**THE CONFORMITY LEVEL OF STUDENTS SENIOR HIGH SCHOOL  
(Descriptive study on the twelfth grade students of Stella Duce 2 Senior High School  
Yogyakarta in 2014/2015 Academic Years and its implication to the suggested topic for  
personal and social Guidance)**

Ermelinda Sri Novita Sari

Sanata Dharma University

2014

This research is aimed to describe the conformity level of twelfth grade students of Stella Duce 2 Senior High School Yogyakarta and to identify the items of conformity that are indicated intense in the twelfth grade students of Stella Duce 2 Senior High School Yogyakarta in its implications to the suggested topic of personal-social guidance.

The type of research is descriptive research with the method use is survey. The subjects of this research are 88 twelfth grade students of Stella Duce 2 Senior High School Yogyakarta in 2014/2015 academic year. The instruments used are Level of Conformity Questionnaire which contains 43 items. The questionnaire is compiled based on the aspects of compactness, agreement, and obedience. The reliability level of the questionnaire is 0,878. The data analysis method is percentage calculation with 3 levels of distribution; high, medium, and low.

The result of the research show that (1) 52 students (59%) of twelfth grade students of Stella Duce 2 Senior High School Yogyakarta are classified as having medium conformity level, 0 students (0%) classified as having high conformity level, and 36 students (41%) are classified as having low conformity level. (2) Based on the analysis on the achievement of conformity items in the questionnaire, 20 items are classified as belonging on medium and high category are used the suggested topics of personal-social guidance.