

ABSTRAK

PENGEMBANGAN BUKU SUPLEMEN MUATAN PELAJARAN BAHASA INDONESIA UNTUK SISWA KELAS I SEMESTER 1 SD NEGERI GLAGAHAN

Ni Gusti Vina Hana
Universitas Sanata Dharma
2017

Penelitian ini adalah jenis penelitian pengembangan. Tujuan utama dari penelitian ini adalah (1) mengembangkan buku suplemen keterampilan membaca dan menulis dalam muatan pelajaran Bahasa Indonesia untuk siswa kelas I semester 1, (2) mendeskripsikan kualitas buku suplemen keterampilan membaca dan menulis dalam muatan pelajaran Bahasa Indonesia untuk siswa kelas I.

Penelitian pengembangan ini mengacu dan membatasi model pengembangan Borg & Gall menjadi 7 langkah. Langkah-langkah pengembangan penelitian ini adalah (1) potensi dan masalah, (2) pengumpulan data, (3) desain produk, (4) validasi desain produk (5) revisi desain produk, (6) uji coba terbatas desain produk, (7) revisi desain hingga menghasilkan desain produk final berupa buku suplemen Bahasa Indonesia untuk siswa kelas I semester 1. Instrumen dalam penelitian ini adalah daftar pertanyaan wawancara analisis kebutuhan dan kuesioner. Wawancara digunakan untuk analisis kebutuhan kepada guru kelas I SD N Glagahan, sedangkan kuesioner digunakan untuk validasi kualitas buku suplemen oleh dua pakar Bahasa Indonesia, dua guru kelas I SD, dan 10 siswa kelas I SD.

Berdasarkan validasi dua pakar Bahasa Indonesia, dua guru kelas I SD, dan 10 siswa kelas I SD N Glagahan, buku suplemen tersebut memperoleh rerata skor 4,69 yang termasuk dalam kategori “sangat baik”. Hal tersebut ditinjau dari aspek yang ada pada instrumen validasi yaitu, 1) tujuan dan pendekatan, (2) desain dan pengorganisasian, (3) *language content*, (4) *language skill*, serta (5) metodologi. Buku suplemen layak digunakan untuk latihan membaca dan menulis permulaan siswa SD kelas I semester 1 karena telah disesuaikan dengan perkembangan anak, pembelajaran Bahasa Indonesia kelas rendah, materi yang bervariatif, serta CD pelengkap berisi rekaman suara untuk belajar membaca.

Kata kunci: penelitian dan pengembangan, buku suplemen, membaca dan menulis permulaan

ABSTRACT

THE DEVELOPMENT OF INDONESIAN SUPPLEMENT BOOKS FOR FIRST GRADE IN FIRST SEMESTER IN SD NEGERI GLAGAHAN

*Ni Gusti Vina Hana
Sanata Dharma University
2017*

This study was research and development study. The main goals of this research were (1) develop a supplement book for reading and writing skill in Indonesian language lesson for first grade elementary school student in first semester. (2) describe supplement book for reading and writing skills in Indonesian language lesson for first grade elementary school student in first semester.

This development research refers to Borg & Gall's model and reduced into 7 steps. The seven steps namely (1) potential and problem, (2) data gathering, (3) product design, (4) product validation, (5) design revision, (6) product trial implementation, (7) product revision, and the final result is a supplement book for reading and writing skill in Indonesian language lesson for grade I elementary school student in first semester. The instrument of this study used a list of interview and questionnaires. The interview used to annalist the teacher's needed of SD N Glagahan, while the questionnaire used to validate quality of the teaching material by Indonesian language's experts, two teachers of first grade, and 10 students of first grade.

Based on the validation of two Indonesian language experts's, two elementary school teachers, and 10 students of first grade in SD N Glagahan, the supplement book gained the mean score 4.69 and it were categorized as "very good". The validation based on some aspects in the validation instrument: (1) objective and approach, (2) design and organization, (3) language content, (4) language skill, and (5) methodology. The supplement book were worthy of being used for the reading and writing exercises of first grade students of the first semester because it was adapted to the child's development, low-grade Indonesian language learning, varied materials, and complementary CD containing of sound recordings for learning to read.

Keywords: *research and development, supplement book, reading and writing skills*