

ABSTRAK

**KONSEP DIRI SISWA SMP
(Studi Deskriptif Komparatif Konsep Diri
Dilihat dari Faktor Etnis Tionghoa Non-Tionghoa dan Jenis Kelamin
Pada Siswa Kelas VII SMP Stella Duce 1 Yogyakarta
Tahun Ajaran 2014/2015)**

Anastasia Listiyani
Universitas Sanata Dharma Yogyakarta, 2015

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui konsep diri pada siswa kelas VII SMP Stella Duce 1 Yogyakarta tahun ajaran 2014/2015, ditinjau dari etnis tionghoa-non tionghoa, dan dari segi jenis kelamin. Pertanyaan yang secara khusus dijawab pada penelitian ini adalah: (1) Seberapa positif konsep diri siswa SMP Stella Duce 1 Yogyakarta, (2) Apakah ada perbedaan konsep diri pada siswa SMP Stella Duce 1 Yogyakarta beretnis tionghoa dan non tionghoa, (3) Apakah ada perbedaan konsep diri pada siswa SMP Stella Duce 1 Yogyakarta yang berjenis kelamin perempuan dan laki-laki.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif komparatif. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas VII SMP Stella Duce 1 Yogyakarta tahun ajaran 2014/2015 yang berjumlah 120 siswa. Instrumen penelitian ini adalah kuesioner yang disusun sendiri oleh peneliti. Kuesioner ini memiliki 43 butir item yang mengungkapkan 5 aspek yaitu; diri fisik, diri etika moral, diri pribadi, diri keluarga, diri sosial. Konsep diri siswa dikategorikan menjadi 5 kategori yaitu; sangat positif, positif, cukup positif, kurang positif, sangat kurang positif.

Nilai reliabilitas pada penelitian ini sebesar 0,728, sehingga peninjauan terhadap hasil perhitungan koefisien reliabilitas pada kriteria Guilford, dapat disimpulkan bahwa koefisien reliabilitas instrumen masuk dalam kriteria tinggi. Teknik analisis data penelitian ini ada dua yaitu : (1) menentukan kategori, (2) melakukan uji asumsi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebagian besar siswa SMP Stella Duce 1 Yogyakarta memiliki konsep diri yang positif (72%), dan siswa yang memiliki konsep diri sedang (13%), berdasarkan hasil penelitian diketahui bahwa, ada perbedaan antara konsep diri pada etnis tionghoa dan non-tionghoa, dan tidak ada perbedaan antara konsep diri laki-laki dan perempuan.

Kata kunci : Konsep diri, etnis, jenis kelamin

ABSTRACT

**JUNIOR HIGH SCHOOL STUDENTS SELF CONCEPT
(Comparative Descriptive Research of Self Concept for Chinese Non-
Chinese ethnic and Gender In class VII SMP Stella Duce I Yogyakarta
Academic Year 2014/2015)**

Anastasia Listiyani

Sanata Dharma University Yogyakarta, 2015

The aim of this research is to determine the self-concept in class VII SMP Stella Duce I Yogyakarta academic year 2014/2015, in terms of non-Chinese ethnic Chinese and gender. Specific Questions in this research are: (1) How positive self-concept for students in SMP Stella Duce I Yogyakarta?' (2) Are there difference self-concept for students in SMP Stella Duce I Yogyakarta between ethnic Chinese and non-Chinese?, (3) Are there difference self-concept for students in SMP Stella Duce I Yogyakarta between female and male?.

The kind of this research is comparative descriptive. The object of this research are 120 students at class VII SMP Stella Duce I Yogyakarta academic year 2014/2015. The research instrument is a questionnaire by the researcher. The questionnaire has 43 questions and contains 5 aspects are; physical self, moral ethics self, personal self, family self, social self. There are 5 categories of students self-concept : very positive, positive, moderate positive, less positive, much less positive.

Value of reliability in this research is 0.728, according the results of reliability coefficient calculation on evilford criteria could be concluded that the coefficient of reliability of the instrument included in the high criteria. There are 2 technique analyze data in this research : (1) determine the categories, (2) the assumption test.

The results are 72% in positive self concept and 13% in moderate positive self-concept. ,according the results of this research that there wasn't difference between self-concept in Chinese ethnic and non-Chinese and there wasn't difference between the self-concept of female and male.

Keywords: Self-concept, ethnic, gender