

**HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN SPIRITAL DAN PROKRASTINASI
AKADEMIK PADA MAHASISWA SKRIPSI FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS SANATA DHARMA YOGYAKARTA**

Kornelius Arillavia Hans Hutaarmandau

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara kecerdasan spiritual dan prokrastinasi akademik mahasiswa skripsi. Hipotesis dalam penelitian ini yaitu terdapat hubungan negatif yang signifikan antara kecerdasan spiritual dan prokrastinasi akademik. Metode pengambilan data dilakukan melalui skala *Likert* yang disebar secara *online* dengan menggunakan *Google Form* kepada mahasiswa skripsi Fakultas Psikologi Universitas Sanata Dharma Yogyakarta sebanyak 110 orang. Skala kecerdasan spiritual disusun oleh peneliti mengacu pada teori milik Zohar & Marshall (2000) dan skala prokrastinasi akademik disusun peneliti mengacu pada teori milik Ferrari, Johnson, & Mc. Cown (1995). Reliabilitas skala penelitian ini menggunakan koefisien reliabilitas *Alpha Cronbach* sebesar 0,901 pada skala kecerdasan spiritual dan 0,948 pada skala prokrastinasi akademik. Teknik analisis dilakukan dengan uji statistik *Pearson Product Moment*. Hasil penelitian ini menunjukkan terdapat hubungan yang negatif dan signifikan antara kecerdasan spiritual dan prokrastinasi akademik dengan koefisien korelasi sebesar -0,564 ($p=0,000$).

Kata Kunci : Kecerdasan spiritual, prokrastinasi akademik, mahasiswa



THE RELATION BETWEEN SPIRITUAL QUOTIENT AND ACADEMIC PROCRASTINATION AMONG SENIOR STUDENTS IN FACULTY OF PSYCHOLOGY SANATA DHARMA UNIVERSITY

Kornelius Arillavia Hans Hutaarmandau

ABSTRACT

This research aimed to find the relation between spiritual quotient and academic procrastination among senior students. The hypothesis of this research there are significant negative relation between spiritual quotient and academic procrastination. The data collecting method was done used Likert Scale that has been distributed online using Google Form among 110 senior students in Faculty of Psychology, Sanata Dharma University Yogyakarta. The spiritual quotient scale in this research refers to the theory from Zohar & Marshall (2000) and the academic procrastination scale refers to the theory from Ferrari, Johnson, & Mc. Cown (1995). The reliability scale used in this research is reliability coefficient Alpha Cronbach which is 0.901 for spiritual quotient scale and 0.948 for academic procrastination scale. The analysis technique used Pearson Product Moment statistic test. The result of this research shows that there is a significant negative relation between spiritual quotient and academic procrastination with correlation coefficient -0.564 ($p=0,000$)

Keywords: spiritual quotient, academic procrastination, university students

