

## HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN EMOSIONAL DAN *EMPLOYABILITY* PADA MAHASISWA TINGKAT AKHIR

*Merrysha Eudia Atpen*

### ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menguji hubungan antara kecerdasan emosional dengan *employability* pada mahasiswa tingkat akhir. Hipotesis penelitian ini adalah terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara kecerdasan emosional dengan *employability* pada mahasiswa tingkat akhir. Subjek dalam penelitian ini berjumlah 236 mahasiswa. Skala yang digunakan berupa skala kecerdasan emosional dan skala *employability* yang dibuat oleh peneliti. Skala kecerdasan emosional memiliki nilai *alpha cronbach* sebesar 0,85 yang terdiri dari 26 item yang mengacu pada teori milik Peter Salovey dan John Mayer (1990). Skala *employability* memiliki nilai *alpha cronbach* sebesar 0,86, terdiri dari 26 item, dan mengacu pada teori dari Fugate, Kinicki, dan Ashford (2004). Uji hipotesis dalam penelitian ini menggunakan teknik Spearman's Rho karena data tidak terdistribusi normal. Hasil uji hipotesis *Spearman's Rho* menunjukkan bahwa koefisien korelasi yang dimiliki antara kecerdasan emosional dan *employability* sebesar 0,525 dengan taraf signifikansi sebesar 0,000 ( $p < 0,05$ ). Hasil tersebut menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara kecerdasan emosional dengan *employability* pada mahasiswa tingkat akhir.

Kata Kunci : Kecerdasan emosional, *Employability*

***THE RELATIONSHIP BETWEEN EMOTIONAL INTELLIGENCE AND  
EMPLOYABILITY TOWARDS FINAL YEAR STUDENT***

*Merrysha Eudia Atpen*

**ABSTRACT**

*This study aims to examine the relationship between emotional intelligence and employability towards final year students. The hypothesis of this study is that there is a positive and significant relationship between emotional intelligence and employability towards final year students. Subjects in this study amounted to 236 students. The scale used in the research are emotional intelligence scale and employability scale which is made by researcher. The emotional intelligence scale has a cronbach alpha value of 0.85 which consists of 26 items which refers to Peter Salovey's and John Mayer's (1990) theory. The employability scale has a cronbach alpha value of 0.86, consisting of 26 items, and refers to the theory of Fugate, Kinicki, and Ashford (2004). Hypothesis testing in this study uses Spearman's Rho technique since the data is not normally distributed. The results of the Spearman's Rho hypothesis test show that the correlation coefficient between emotional intelligence and employability is 0.525 with a significance level of 0.000 ( $p < 0.05$ ). These results indicate that there is a positive and significant relationship between emotional intelligence and employability towards final year students.*

*Keywords : Emotional Intelligence, Employability*