

ABSTRAK

**ANALISIS FAKTOR-FAKTOR KESULITAN BELAJAR
(Studi Deskriptif Faktor-faktor Kesulitan Belajar
yang Intens Mengganggu Siswa Kelas VIII
SMP Santo Aloysius Turi Yogyakarta
Tahun Ajaran 2014/2015 dan Implikasinya
Terhadap Usulan Topik-topik Bimbingan Klasikal)**

Anang Cahyono
Universitas Sanata Dharma
2015

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui faktor-faktor kesulitan belajar yang intens mengganggu siswa kelas VIII SMP Santo Aloysius Turi Yogyakarta tahun ajaran 2014/2015 dan membuat usulan topik-topik bimbingan klasikal yang sesuai untuk membantu siswa kelas VIII SMP Santo Aloysius Turi Yogyakarta mengatasi kesulitan belajarnya.

Penelitian ini termasuk penelitian deskriptif dengan metode survei. Subjek penelitian ini adalah semua siswa kelas VIII SMP Santo Aloysius Turi Yogyakarta tahun ajaran 2014/2015 yang berjumlah 74 orang. Alat pengumpul data yang digunakan adalah Kuesioner Kesulitan Belajar Siswa SMP yang disusun langsung oleh peneliti dengan menggunakan jenis skala *semantic differential*. Pengumpulan data dilaksanakan pada tanggal 21 agustus 2014. Kesulitan belajar yang intens mengganggu siswa kelas VIII SMP Santo Aloysius Turi Yogyakarta tahun ajaran 2014/2015 peneliti kategorisasikan berdasarkan kriteria Azwar yaitu sangat intens mengganggu, intens mengganggu, cukup intens mengganggu, tidak mengganggu secara intens, dan sangat tidak mengganggu.

Berdasarkan hasil penelitian, faktor kesulitan belajar yang intens mengganggu siswa kelas VIII SMP Santo Aloysius Turi Yogyakarta tahun ajaran 2014/2015 yaitu 2,82% bersumber dari dalam diri siswa dan 15,51% bersumber dari luar diri siswa. Bertolak dari kesulitan belajar yang intens mengganggu, peneliti menyusun topik-topik bimbingan klasikal untuk siswa kelas VIII SMP Santo Aloysius Turi Yogyakarta tahun ajaran 2014/2015.

ABSTRACT

**ANALYSIS OF FACTORS IN LEARNING DIFFICULTIES
(A Descriptive Study of Factors Contributing to Learning
Difficulties Disturbing Students of the Eighth Grade Student
of SMP Santo Aloysius Turi Yogyakarta
in the Academic Year of 2014/2015 and Its Implications
To Suggested Topics Classical Guidance)**

Anang Cahyono
Sanata Dharma University
2015

This study aims at finding factors contributing to learning difficulties disturbing students and its implication to suggested topics for classical guidance for the eighth grade students of SMP Santo Aloysius Turi Yogyakarta in the academic year of 2014/2015.

This research includes descriptive research with survey methodology. The subjects of the research are 74 eighth grade Students of SMP Santo Aloysius Turi Yogyakarta in the academic year of 2014/2015. The data is gathered through learning difficulties questionnaire designed by the researcher using semantic differential scale. The data collection is done on 21 August 2014. The findings show that the difficulties are categorized into four things, those are: very disturbing intensely; intensely disturbing; quite disturbing; not disturbing intensely; and not intensely disturbing at all.

Based on the findings, the factors contributing to learning difficulties disturbing Students of the eighth grade Students of SMP Santo Aloysius Turi Yogyakarta in the academic year of 2014/2015 are internal problem coming from the student themselves (2,82%) and external problems (15,51%). Based on the findings and the discussion, the researcher compiled suggested topics for classical guidance for students of the eighth grade students of the SMP Santo Aloysius Turi Yogyakarta in the academic year of 2014/2015.