

**ABSTRAK****PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN IPA BERBASIS METODE MONTESSORI MATERI PENGGOLONGAN HEWAN BERDASARKAN PENUTUP TUBUHNYA TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS III SD**

Catur Try Chandra Wati  
Universitas Sanata Dharma  
2018

Pendidikan merupakan usaha yang sengaja dan telah terencana untuk membantu perkembangan potensi dan kemampuan anak agar bermanfaat untuk kepentingan hidupnya. Dalam dunia belajar IPA merupakan materi pembelajaran yang sulit dipahami. Hal tersebut mengakibatkan hasil belajar siswa menjadi rendah. Solusi untuk mengatasi rendahnya hasil belajar siswa dengan menggunakan media pembelajaran. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penggunaan media pembelajaran IPA berbasis metode Montessori terhadap hasil belajar siswa kelas III SD.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *quasi eksperimental tipe non-equivalent control group*. Siswa kelas III SD Negeri Panembahan tahun ajaran 2017/2018 adalah populasi penelitian ini. Sampel penelitian adalah siswa kelas III A dengan jumlah 18 siswa sebagai kelompok eksperimen dan siswa kelas III B dengan jumlah 18 siswa sebagai kelompok kontrol. Instrumen penelitian yang digunakan adalah tes dan non-tes. Instrumen tes terdiri dari soal 20 soal *pretest* dan 20 soal *posttest* yang telah diuji validasi konstruk yaitu  $r$  hitung  $> 0,378$ . Instrumen tes juga diuji reliabilitasnya dengan hasil soal *pretest* 0,709 dan soal *posttest* 0,724. Hasil tersebut menunjukkan bahwa soal *pretest* dan *posttest* memiliki reliabilitas yang baik. Instrumen non-tes terdiri dari observasi, RPP, dan wawancara. RPP telah dilakukan uji validasi oleh guru kelas III A dan III B SD Negeri Panembahan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan media berbasis metode Montessori materi penggolongan hewan berdasarkan penutup tubuhnya berpengaruh pada hasil belajar IPA siswa kelas III SD. Hal tersebut ditunjukkan dengan hasil selisih skor kelas eksperimen dan kontrol signifikansi (*2-tailed*)  $0,00 < 0,05$ , yang artinya memiliki perbedaan yang signifikan antara kelas eksperimen dan kelas kontrol. Pengaruh perlakuan kelas eksperimen ditunjukkan dengan  $r = -0,622$ ,  $r^2 = 0,3868$ , dan presentase sebesar 38,68% yang berarti memiliki efek besar terhadap hasil belajar siswa.

Kata kunci: media pembelajar berbasis metode Montessori, hasil belajar

**ABSTRACT****THE INFLUENCE OF USING LEARNING MEDIA BASED ON MONTESSORI METHOD: ANIMAL CLASSIFICATION LESSON BASED ON ITS BODY SHELL TOWARD THE RESULT OF SCIENCE LEASSON IN GRADE 3 PRIMARY STUDENTS**

*Catur Try Chandra Wati  
Sanata Dharma University  
2018*

*Education is a designed and planned work to help children's potency development and ability in their life. Generally, the purpose of education can be defined as leading children's maturity; it means guiding students to be independent in their life around the society. The purpose of this study is to know the impact of using learning media based on Montessori method: Animal classification lesson based on its body shell toward the result of science learning in grade 3 primary students.*

*This study uses 'quasi experiential non equivalent control group type'. The subjects of this study are grade 3 students of Negeri Panembahan Primary School for academic year 2017/2018. The samples of this study are 18 students of grade IIIA as the experiment group and 18 students of grade IIIB as the control group. The study uses test and non test instruments. The test instrument consists of pre test (20 questions) and post test (20 questions) that has been validation tested:  $r$  counted  $> 0,378$ . The test instruments are also tested for its reliability with the result 0,709 for pre test and 0,724 for post test. These results show that the pre test and post test are reliable. The non test instrument consists of observation, lesson plan and interview. The lesson plan has been validated by grade IIIA and IIIB teacher Negeri Panembahan Primary School.*

*The result of the study shows that using media based on Montessori method: Animal classification lesson based on its body shell impacts to the science learning result for grade III students of Primary School. It is indicated from the result of score difference in experiment class and signification control (2-tailed)  $0,00 < 0,05$ , that means has significant difference between experiment class and control class. The impact of experiment class treatment is showed with  $r = - 0,622$ ,  $r^2 = 0,3868$ , and the percentage is 38,68%, it means that it has a big influence to the result of students learning.*

*Key word: learning media based on Montessori method, the result of study*