

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

ABSTRAK

TINGKAT KECERDASAN EMOSI REMAJA PANTI ASUHAN

(Studi Deskriptif Tingkat Kecerdasan Emosi
pada Remaja Panti Asuhan St.Yusup Sindanglaya
yang Mengalami Kekerasan dan Tidak Mengalami Kekerasan
serta Implikasinya Terhadap Usulan Topik-topik Bimbingan Pribadi Sosial)

Yosef Tri Nugroho Jaya
Universitas Sanata Dharma
2015

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif yang bertujuan untuk memperoleh gambaran mengenai tingkat kecerdasan emosi remaja Panti Asuhan St. Yusup Sindanglaya. Masalah pertama yang diteliti adalah “Seberapa tinggi tingkat kecerdasan emosi pada remaja Panti Asuhan St. Yusup Sindanglaya?”. Masalah yang kedua adalah “Butir pengukuran kecerdasan emosi mana yang terindikasi rendah pada remaja Panti Asuhan St. Yusup Sindanglaya yang implikatif diusulkan sebagai topik-topik bimbingan pribadi-sosial?”. Masalah yang ketiga adalah “Apakah ada perbedaan yang signifikan antara tingkat kecerdasan emosi pada remaja Panti Asuhan St. Yusup Sindanglaya yang mengalami kekerasan dan remaja yang tidak mengalami kekerasan?”.

Jenis penelitian deskriptif dengan menggunakan metode survei. Subjek penelitian adalah remaja Panti Asuhan St. Yusup Sindanglaya yang berjumlah 114 orang. Instrumen penelitian ini berupa kuesioner tingkat kecerdasan emosi yang terdiri dari 59 item pernyataan yang dikembangkan berdasarkan teknik penyusunan skala model *Likert*. Teknik analisis data dalam penelitian ini dengan membuat tabulasi skor total masing-masing item, menghitung skor total masing-masing responden, menghitung skor total masing-masing item, selanjutnya mengkategorisasikan tingkat kecerdasan emosi remaja berdasarkan distribusi normal. Kategori ini terdiri dari lima jenjang yaitu sangat tinggi, tinggi, sedang, rendah, dan sangat rendah.

Hasil penelitian yang diperoleh adalah (1) Tingkat kecerdasan emosi pada remaja Panti Asuhan St. Yusup Sindanglaya yang termasuk dalam kategori sangat tinggi berjumlah 28 orang (24,6 %), yang termasuk dalam kategori tinggi berjumlah 63 orang (55,3 %), yang termasuk dalam kategori sedang berjumlah 23 orang (20,1 %), yang termasuk dalam kategori rendah dan sangat rendah berjumlah 0 orang (0%). (2) berdasarkan analisis terhadap butir-butir kecerdasan emosi, diperoleh 10 butir item yang pencapaian skornya masuk dalam kategori sedang yang digunakan sebagai dasar untuk merumuskan usulan topik-topik bimbingan pribadi-sosial yang implikatif untuk meningkatkan kecerdasan emosi remaja Panti Asuhan St. Yusup Sindanglaya. (3) Terdapat perbedaan tingkat kecerdasan emosi pada remaja panti asuhan St. Yusup Sindanglaya yang mengalami kekerasan dan tidak mengalami kekerasan.

ABSTRACT

EMOTIONAL INTELLIGENCE LEVEL OF ORPHANAGE TEENAGER

(A Descriptive Study of Emotional Intelligence Level of St. Yusup Sindanglaya Orphanage Teenager Who Got Violence and Non-Violence with The Implications Towards The Advise of The Topics of Social Personal Counseling)

Yosef Tri Nugroho Jaya
The University Of Sanata Dharma
2015

This research was quantitative descriptive research which has the aim to get illustration about Emotional Intelligence Level of St. Yusup Sindanglaya orphanage teenager. The first problem is "How high is the emotional intelligence level of St. Yusup Sindanglaya orphanage teenager?" The second problem is "Which emotional intelligence measurement items do indicate low for St. Yusup Sindanglaya orphanage teenager who is implicative to be suggested as social-personal counseling topics?" The third problem is "Are there significant difference between emotional intelligence levels of St. Yusup Sindanglaya orphanage teenager who got violence and non-violence?

This research was a descriptive research with survey method application. The subjects were teenagers of St. Yusup Sindanglaya orphanage. There were 114 persons. The research instrument was a questionnaire of emotional intelligence level which consisted of 59 statements items which were developed based on composing of *Likert* model scale. The data analysis technique in this research were making total score tabulation from each items, counting total score from each respondents, counting total score of each items, and categorizing the teenager emotional intelligence level based on normal distribution. This category was consisted of five grades those are very high, high, medium, low, and very low.

The result of the research which was obtained were (1) emotional intelligence level of St. Yusup Sindanglaya orphanage teenager which was categorized very high were 28 persons (24,6%), 63 persons (55,3%) were categorized high, 23 persons (20,1%) were categorized very low. (2) Based on the analysis of emotional intelligence items, there were 10 items which the score reached middle category and it is used as the basis to formulate the advice of the implicative topics of social-personal counseling to develop emotional intelligence of St. Yusup Sindanglaya orphanage teenager. (3) There were difference emotional intelligence level of St. Yusup Sindanglaya orphanage teenager who got violence and non-violence.