

ABSTRAK

Leajulant Marsella Rina Lattan, Perubahan Pemahaman Siswa Kelas XI IPA SMA Shinwa Tentang Gaya Gesek Melalui Pembelajaran Dengan Metode Eksperimen Dan Metode Demonstrasi. Program Studi Pendidikan Fisika. Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Sanata Dharma.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Tingkat pemahaman siswa pada materi gaya gesek, (2) Ada tidaknya miskonsepsi siswa pada pokok bahasan materi gaya gesek, (3) Perubahan pemahaman pada pokok bahasan gaya gesek setelah dilakukan remidiasi. Sampel yang digunakan adalah siswa kelas XI SMA Shinwa. Penelitian ini dilaksanakan pada tanggal 7 agustus 2018 sampai dengan 16 agustus 2018. Data dianalisis secara kuantitatif dan kualitatif. Untuk kuantitatif data diperoleh dari prestes berupa pilihan ganda yang disertai teknik CRI dan untuk kualitatif berdasarkan data hasil wawancara siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) tingkat pemahaman siswa kelas XI SMA Shinwa masih sangat rendah pada pokok bahasan gaya gesek; (2) tingkat miskonsepsi siswa tentang gaya gesek terjadi pada topik arah gaya gesek; gaya gesek statis; penerapan gaya gesek; besar gaya berat, gaya normal, dan gaya gesek pada benda diam; syarat benda bergerak; makna gaya gesek statis terhadap gerak benda; dan gaya gesek kinetis, (3) melalui pembelajaran dengan menggunakan metode eksperimen dan metode demonstrasi efektif meningkatkan pemahaman siswa pada pokok bahasan gaya gesek.

Kata Kunci : Miskonsepsi, Pemahaman, Remidiasi, Perubahan Pemahaman

ABSTRACT

Leajuliant Marsella Rina Lattan, Change In Understanding To The Students Of XI IPA Shinwa High School About Friction Force Using Experiment Method's And Demonstration Method's. Physics Education Study Program. Department of Mathematics and Natural Sciences. Faculty of Teacher Training and Education. Sanata Dharma University.

This study aims to find out: (1) The level of students' understanding of friction force, (2) The presence of student misconceptions on the subject matter of friction, (3) Changes in understanding of the subject of friction after remediation. The sample used was a class XI student at Shinwa High School. This research was conducted on August 7, 2018 to August 16 2018. Data were analyzed quantitatively and qualitatively. To quantitatively use the CRI technique and for qualitative data based on student interviews.

The results showed that: (1) the level of understanding of the XI grade students of Shinwa High School was still very low on the subject of friction; (2) the level of student misconception about friction occurs on the topic of the direction of friction and friction force on stationary objects, (3) through learning using experimental methods and effective demonstration methods increase students' understanding of the subject matter of friction.

Keywords: Misconception, Understanding, Remediation, Change of Understanding