

ABSTRAK

EVALUASI KETERCAPAIAN HASIL PENDIDIKAN KARAKTER
TERINTEGRASI DALAM MATA PELAJARAN DITINJAU DARI TINGKAT
PENDIDIKAN TERAKHIR ORANGTUA
DI SMP KATOLIK SANTA MARIA II MALANG

Silvinus Christian Hendra Saputro, 101114033

Tujuan penelitian ini adalah untuk (1) Mengetahui ketercapaian hasil pendidikan karakter terintegrasi dengan mata pelajaran pada siswa kelas VII dan VIII di SMP Katolik Sanata Maria II Malang, (2) Mengidentifikasi nilai karakter mana pencapaiannya yang terindikasi masih lemah, serta implikasinya guna penyusunan topik bimbingan karakter pada siswa kelas VII dan VIII di SMP Katolik Santa Maria II Malang, (3) Mengetahui ada tidaknya korelasi hasil pendidikan karakter dengan tingkat pendidikan terakhir ayah dan ibu pada siswa kelas VII dan VIII di SMP Katolik Santa Maria II Malang. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif.

Instrumen penelitian yang dipakai adalah kuesioner Hasil Pendidikan Karakter Siswa SMP dengan jumlah 40 item. Aspek-aspek pendidikan karakter siswa di SMP dalam skala ini adalah nilai berhubungan dengan Tuhan (*religious*), nilai berhubungan dengan diri sendiri, nilai berhubungan dengan sesama, nilai berhubungan dengan lingkungan, dan nilai kebangsaan. Subjek penelitian adalah siswa kelas VII dan VIII di SMP Katolik Santa Maria II Malang sejumlah 133 siswa dari empat kelas yaitu, kelas VII A sejumlah 35 siswa, kelas VII D sejumlah 37 siswa, kelas VIII D sejumlah 32 siswa, dan kelas VIII F sejumlah 29 siswa.

Hasil penelitian adalah (1) Ketercapaian hasil pendidikan karakter yang terintegrasi dengan mata pelajaran pada siswa kelas VII dan VIII di SMP Katolik Sanata Maria II Malang berdasarkan pengkategorisasian adalah 64% pada kategori sedang, 33% pada kategori tinggi, dan 3% pada kategori sangat tinggi. Dapat disimpulkan bahwa hasil pendidikan karakter siswa yang dilaksanakan di SMP Katolik Santa Maria II Malang belum maksimal. (2) Teridentifikasi capaian butir pengukuran hasil pendidikan karakter 25% pada kategori sedang, 47,5% butir pada kategori tinggi, dan 27,5% butir pada kategori sangat tinggi. (3) Tingkat pendidikan akhir ayah tidak memiliki hubungan dengan ketercapaian hasil pendidikan karakter siswa, namun tingkat pendidikan akhir ibu memiliki hubungan dengan tingkat pendidikan karakter siswa. Hasil penghitungan menunjukkan pendidikan akhir ayah tingkat signifikannya $p > 0,449$ tidak adanya korelasi, sedangkan pada tingkat pendidikan akhir pihak ibu menunjukkan $p > 0,025$ yang menunjukana adanya korelasi

ABSTRACT

**EVALUATION OF RESULT ACHIEVEMENT ON CHARACTER
EDUCATION INTEGRATED IN LESSON SUBJECTS VIEWED FROM
PARENTS' LAST EDUCATION LEVEL OF SANTA MARIA II
CATHOLIC JUNIOR HIGH SCHOOL, MALANG**

Silvinus Christian Hendra Saputro

Sanata Dharma University

2015

The research aimed (1) to know the seventh and eighth grade students' result achievement on character education integrated in lesson subjects of Santa Maria II Catholic Junior High School, Malang; (2) to identify character values in which the achievement faintly indicated and its implications to compose character counseling topic for seventh and eighth grade students Santa Maria II Catholic Junior High School, Malang; (3) to find out if there is a correlation between seventh and eighth grade students' result achievement on integrated character education and parents' last education level of Santa Maria II Catholic Junior High School, Malang. This was a descriptive research.

The research instrument used in this research was a questionnaire consisted of 40 questions about result achievement on junior high school student character education. Student character education aspects in this scale were religious values, self values, social values, environmental values, and nationalistic values. The subjects were the students of grade seventh and eighth of Santa Maria II Catholic Junior High School, Malang. They were 133 students from VII A (35 students), VII D (37 students), VIII D (32 students), and VIII F (29 students).

The results showed that (1) the seventh and eighth grade students' result achievement on character education integrated in lesson subjects of Santa Maria II Catholic Junior High School, Malang by category: 64% were at moderate category, 33% were at high category, and 3% were at very high category. The conclusion was that student character education implemented at Santa Maria II Catholic Junior High School, Malang was not maximum yet; (2) it was identified that measured results of character education items were 25% at moderate category, 47,5% at high category and 27,5% at very high category; (3) there is no correlation between the students' result achievement on character education and fathers' last education level, but mothers' did have its correlation, showed by significant p_v 0,449 on fathers' last education level meaning there was no correlation, and significant p_v 0,025 on mothers' last education level showing its correlation.