

ABSTRAK

**PERSEPSI SISWA KELAS VIII SMP MARIA IMMACULATA
YOGYAKARTA TERHADAP KOMPETENSI PROFESIONAL
GURU BK TAHUN AJARAN 2014/20015**

**Teofilus Tri Yanuar
Universitas Sanata Dharma
2014**

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh gambaran tentang persepsi siswa kelas VIII SMP Maria Immaculata Yogyakarta tahun ajaran 2014/2015 tentang kompetensi professional guru Bimbingan dan konseling dan untuk mengetahui butir kompetensi professional guru BK yang tergolong penguasaannya masih rendah.

Subyek penelitian adalah siswa-siswi kelas VIII SMP Maria Immaculata Yogyakarta tahun ajaran 2014/2015 yang berjumlah 118 siswa-siswi kelas VIII SMP Maria Immaculata Yogyakarta tahun ajaran 2014/2015. Instrument penelitian berbentuk kuesioner berdasarkan aspek-aspek kompetensi professional guru BK. Kuesioner yang disusun terdiri dari 62 item berdasarkan aspek-aspek kompetensi professional menurut Permendiknas no 27 tahun 2008. Pengukuran validitas alat ukur menggunakan telaah ahli (*professional judgment*) dan uji empiris dengan teknik korelasi item-total, sedangkan uji reliabilitas alat ukur menggunakan teknik belah dua gasal-genap dan bantuan program SPSS (*Statistic Programe for Social Science*) versi 16.0.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Sebanyak 42 Siswa (35,59%) memiliki persepsi bahwa kompetensi profesioanl guru BK berada pada kategori sangat baik, (2) Sebanyak 58 (49,15%) Siswa pada kategori baik; (3) Sebanyak 14 Siswa (11,87%) pada kategori cukup baik; (4) Sebanyak 4 Siswa (3,%) pada kategori tidak baik; tidak ada pada kategori sangat tidak baik (0%). Hasil analisis butir item dari instrumen penelitian persepsi siswa kelas VIII SMP Maria Immaculata Yogyakarta terhadap kompetensi professional guru BK menunjukan sebanyak 12 item (19,35%) berada pada kategori Sangat Tinggi, 45 item (72,58%) berada pada kategori Tinggi, sebanyak 5 item (8,06%) memiliki skor Cukup. Tidak ada item yang memiliki skor Rendah dan Sangat Rendah.

ABSTRACT

**THE CLASS EIGHT STUDENTS OF JUNIOR HIGH SCHOOL MARIA
IMMACULATA YOGYAKARTA PERCEPTION ABOUT THE
PROFESIONAL COMPETENCE OF GUIDANCE AND COUNSELING
TEACHER ACADEMIC YEAR 2014/2015**

Teofilus Tri Yanuar
Sanata Dharma University
2014

This research aims to obtain the illustration of the class eight students of Junior High School Maria Immacullata's perception about the professional competence of guidance and counseling teacher academic year 2014/2015. Furhtermore, this research aims to know the low mastering point of guidance and counseling teacher professional competence.

The subject of this research is 118 students of class eight of Junior High School Maria Immacullata Yogyakarta academic year 2014/2015. The instrument of this research is questionnnaire based on the aspects of guidance and counseling teacher professional competence. It consists of 62 items based on professional competence aspects according to *Permendiknas no. 27 tahun 2008*. This research validity is measured using professional judgement and total item correlation technique of the empirical test. Meanwhile, due to the research reliability measurement, separating even-uneven technique and SPSS (Statistic Programme for Social Science) version 16.0 programme are employed.

The results of this research show that: (1) 42 students (35,59%) have perceptions that guidance and counseling teacher professional competence is in a very good level, (2) 58 students (49,15%) have a good level perception, (3) 14 students (11,87%) have a quite good level perception, (4) 4 students (3,0%)have not good level perception, and nobody (0%) has so bad level perception. The item analysis result of the research instrument of the class eight students of Junior high school Immacullata's perceptions towards the guidance and counseling teacher professional competence academic year 2014/2015 shows that 12 items (19,35%) belong very high category, 45 items (72,58%) are in high category, 5 items (8,06%) belong to the average category, and no item has neither low or very low category.