

ABSTRAK

Ria Oktavia(141414058). *Analisa Dampak Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM) Terhadap Kemampuan Merepresentasikan Dan Memecahkan Masalah Dalam Model Matematik Siswa Kelas VIIIE SMP Negeri 16 Yogyakarta Tahun Ajaran 2018/2019 Pada Materi Pokok Bentuk-Bentuk Aljabar.* Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika. Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan representasi dan pemecahan masalah ke dalam model matematika pada materi bentuk aljabar.

Jenis penelitian yang digunakan adalah deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VIIIE SMP Negeri 16 berjumlah 34 siswa. Teknik pengambilan data dengan catatan lapangan, wawancara, dan soal tes. Data yang diperoleh dari penelitian ini adalah data hasil tes belajar siswa dan hasil wawancara dari beberapa siswa yang dipilih sesuai kategori. Teknis analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data dan kesimpulan.

Berdasarkan analisis yang telah dilakukan peneliti, peneliti menyimpulkan bahwa kemampuan merepresentasikan dan memecahkan masalah kedalam model matematika setelah mengikuti proses pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran berbasis masalah adalah terdapat 88,23% siswa sudah dapat merepresentasikan masalah kedalam model matematika untuk menyelesaikan soal yang sesuai dengan indikator ketiga yaitu menentukan operasi penjumlahan pada bentuk aljabar, terdapat 73,53% siswa sudah dapat merepresentasikan masalah kedalam model matematika untuk menyelesaikan soal yang sesuai dengan indikator keempat yaitu menentukan operasi pengurangan pada bentuk aljabar, terdapat 76,47% siswa sudah dapat merepresentasikan masalah kedalam model matematika untuk menyelesaikan soal yang sesuai dengan indikator kelima yaitu menyelesaikan masalah kehidupan sehari-hari yang beraitan dengan operasi penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar dan terdapat 76,47% siswa sudah dapat memecahkan masalah kedalam model matematika untuk menyelesaikan soal yang sesuai dengan indikator kelima yaitu menyelesaikan masalah kehidupan sehari-hari yang beraitan dengan operasi penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar.

Kata Kunci: Pembelajaran berbasis masalah, kemampuan representasi, kemampuan pemecahan masalah, bentuk aljabar.

ABSTRACT

Ria Oktavia (141414058) Impact Analysis of the Problem Based Learning Model (PBL) on the Ability to Representation and Solve Problems in the Mathematical Model of the Class VIIIE Students of State Middle School 16 Yogyakarta Academic Year 2018/2019 in the Main Material of Algebraic Forms. A Essay. Mathematics Education Study Program. Faculty of Teacher Education, Sanata Dharma University.

This Study aims to describe the ability of representation and problem solving into mathematical models on algebraic material.

The type of research was a descriptive with a qualitative approach. The subjects of this study were 34th grade VIIIE SMP Negeri 16 students. Data collection techniques with field notes, interviews, and tes question. The data obtained from this study were data on student learning test results and the results of interviews of several students selected according to the category. Technical data analysis used data reduction, data presentation and conclusions.

Based on analysis carried out by the researcher, the researcher concluded that the ability to represent and solve problems into a mathematical model after following the learning proces using a problem-based learning model was 88,23% of students were able to represent the problem into a mathematical model to solve the problem according to the third indicator that is determining the sum of operations in the form of algebra, there are 73,53% of students have been able to represent the problem into a mathematical model to solve questions that are in accordance with the fourth indicator, which is a reduction operations in the algebraic form. To solve questions that are in accordance with the fifth indicator, namely to solve daily life problems related to the addition and reduction of algebraic forms and there were 76,47% of students have been able to solve problem into mod el math to solve questions that are in accordance with the fifth indicator, which was to solve the problems of daily live related to addition operations and reduction in algebraic

Keywords: Problem-based learning, representation ability, problem solving ability, algebraic form.