

ABSTRAK

Skripsi ini berjudul **MENGGALI NILAI-NILAI KEKATOLIKAN DALAM DOKUMEN GEREJA SEBAGAI ACUAN DALAM MENGEMBANGKAN PENDIDIKAN KARAKTER KRISTIANI DI SMP MARIA IMMACULATA YOGYAKARTA**. Judul ini dipilih berdasarkan keingintahuan penulis akan sejauh mana pendidikan karakter dengan iklim kristiani dilaksanakan di sekolah berdasarkan nilai-nilai Kekatolikan yang terdapat dalam Dokumen Gereja. Hal ini sangat perlu diketahui agar para penyelenggara pendidikan memiliki pijakan untuk mengembangkan pendidikan karakter kristiani di SMP Maria Immaculata Yogyakarta.

Persoalan pokok dalam skripsi ini adalah bagaimana penerapan pendidikan karakter bercorak kristiani berdasarkan nilai-nilai Kekatolikan dalam Dokumen Gereja. Menanggapi hal tersebut, penulis menggunakan studi pustaka guna membantu para guru memperdalam makna pendidikan kristiani dan nilai-nilai Kekatolikan dalam Gereja. Di samping itu, penulis juga melakukan penelitian berupa wawancara terhadap para guru guna memperoleh gambaran sejauh mana pemahaman guru mengenai pendidikan kristiani, serta bagaimana nilai-nilai Kekatolikan diimplementasikan dalam pendidikan karakter kristiani. Hasil penelitian mengungkapkan bahwa para guru ternyata telah melaksanakan pendidikan karakter yang bercorak kristiani meskipun masih kurangnya pengetahuan mengenai pendidikan kristiani. Namun dari hasil penelitian tersebut, penulis juga menemukan bahwa kesadaran guru untuk terlibat dalam pelaksanaan pendidikan karakter masih belum begitu terlihat.

Sebagai tindak lanjut dari hasil penelitian tersebut, penulis mengusulkan kegiatan lokakarya dengan tema membangun sikap tanggung jawab sebagai konsekuensi dalam mendampingi anak memperkembangkan karakter kristiani. Melalui kegiatan ini diharapkan terjadi proses saling belajar dan saling memberdayakan satu sama lain (*empowerment*). Guru diharapkan dapat membangun suatu konsekuensi sikap untuk secara bersama-sama terlibat aktif dalam proses pendidikan karakter di sekolah.

ABSTRACT

*This undergraduate thesis is entitled **Exploring Catholic's Values of Ecclesiastical Resources for Developing Christian Character Education at SMP Maria Immaculata Yogyakarta**. This title was chosen based on the curiosity of the author will be the extent to which climate with Christian character education implemented in school based on the values contained in the Ecclesiastical Resources. It is very important to note that the education providers have the footing to develop Christian character education in Christian character education in SMP Maria Immaculata Yogyakarta.*

The question of the staple in this undergraduate thesis is how the implementation of the Christian era that character education based on the values of the Ecclesiastical Resources. In addition, the authors also conducted research in the form of the interview against the teachers in order to obtain an overview of the extent to which teachers understanding of Christian education, as well as about how Catholicism values implemented in character education Christian. Research results revealed that the teachers turned out to have executed the style of Christian character education despite still lack knowledge of the Christian education. But based on the results of the research, the authors also found that awareness of teachers to be involved in the implementation of character education are still not so it appears.

As a follow-up to the results of the study, the authors propose workshop with the theme of building an attitude of responsibility as a consequence in assisting children to develop Christian character. This activity is expected to occur through the process of mutual learning and empower one another (empowerment). Teachers are expected to build a consequence attitude to jointly engage actively in the process of character education in schools.