

ABSTRAK

TINGKAT KREATIVITAS SISWA
DAN IMPLIKASINYA TERHADAP
PROGRAM PENGEMBANGAN KREATIVITAS

(Studi Deskriptif pada Siswa Kelas V dan VI SD Negeri Bajing Kulon 04 Kroya
Tahun Pelajaran 2014/2015)

Cicilia Rindi Antika
Universitas Sanata Dharma
2015

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif yang bertujuan untuk: (1) mendeskripsikan tingkat kreativitas siswa kelas V dan VI SD Negeri Bajing Kulon 04 Kroya Tahun Pelajaran 2014/2015 (2) mengidentifikasi butir pengukuran kreativitas yang capaian skornya rendah sebagai dasar usulan program yang dapat dilakukan untuk mengembangkan kreativitas siswa kelas V dan VI SD Negeri Bajing Kulon 04 Kroya Tahun Pelajaran 2014/2015.

Populasi penelitian ini adalah siswa kelas V dan VI SD Negeri Bajing Kulon 04 Kroya yang berjumlah 56 siswa. Sebelum melakukan penelitian, peneliti melakukan uji coba kuesioner kepada siswa kelas VI SD Negeri Bajing 02 Kroya dengan populasi sebanyak 30 siswa. Instrumen penelitian ini adalah kuesioner kreativitas yang disusun oleh peneliti berdasarkan aspek-aspek menurut Utami Munandar (1985) dengan 70 pernyataan. Reliabilitas kuesioner ini yaitu sebesar 0,817 dari 70 item. Uji validitas kuesioner menunjukkan dari 70 item, terdapat 58 item yang valid dan 12 item yang invalid. Data penelitian kemudian dianalisis dengan menggunakan kategorisasi jenjang (ordinal) menurut kriteria Azwar (2007). Kategorisasi tingkat kreativitas siswa kelas V dan VI SD Negeri Bajing Kulon 04 Kroya Tahun Pelajaran 2014/2015 digolongkan menjadi lima jenjang yaitu: sangat tinggi, tinggi, sedang, rendah, dan sangat rendah.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 5 orang (9%) siswa memiliki tingkat kreativitas pada kategori sangat tinggi, 7 orang (13%) siswa memiliki tingkat kreativitas pada kategori tinggi, 32 orang (57%) siswa memiliki tingkat kreativitas pada kategori sedang, 12 orang (21%) siswa memiliki tingkat kreativitas pada kategori rendah, dan tidak terdapat siswa yang memiliki tingkat kreativitas pada kategori sangat rendah. Berdasarkan hasil penelitian tersebut, peneliti mengusulkan program pengembangan kreativitas pada siswa kelas V dan VI SD Negeri Bajing Kulon 04 Kroya Tahun Pelajaran 2014/2015. Program ini diharapkan dapat mengembangkan kreativitas siswa di SD Negeri Bajing Kulon 04 Kroya.

ABSTRACT

CREATIVITY LEVEL OF STUDENT
AND ITS IMPLICATION ON
THE PROGRAM OF CREATIVITY DEVELOPMENT
(Descriptive study on students of grade V and VI in SD Negeri Bajing Kulon 04
Kroya, academic year 2014/2015)

Cicilia Rindi Antika
Sanata Dharma University
2015

This research is a descriptive research with aim to: (1) describe creativity level of students of V and VI grade in SD Negeri Bajing Kulon 04 Kroya Academic year 2014/2015 (2) identify the points of creativity measurement which shows low scores, so it can be foundation to give suggested programs to help the school in developing the creativity of students of V and VI grade in SD Negeri Bajing Kulon 04 Kroya Academic year 2014/2015.

Populations of this research are 56 students in grade V and VI SD Negeri Bajing Kulon 04 Kroya, academic year 2014/2015. Before the research, there has been questionnaire pre-test to the 30 students in grade VI in SD Negeri Bajing 02 Kroya. The instrument of research is questionnaire about creativity which is made by researcher based on 70 statements of aspects according to Munandar (1985). The reliability of this questionnaire is equal to 0.817 of 70 items. Test the validity of the questionnaire shows of the 70 items, there are 58 valid items and 12 items were invalid. The data is analyzed using the ordinal categorization according to Azwar's criteria (2007). The categorization of creativity level of students in grade V and VI SD Negeri Bajing Kulon 04 Kroya, academic year 2014/2015 is divided into 5 categories: very high, high, average, low, very low.

The result of the research shows that: 5 students (9%) have a level of creativity in the category very high, 7 students (13%) have a level of creativity in the category high, 32 students (57%) have a level of creativity in the category average, 12 students (21%) have a level of creativity in the category low and there is no student have a level of creativity in the category very low. Based on the result, researcher suggests a program of creativity development for the students in grade V and VI in SD Negeri Bajing Kulon 04 Kroya, academic year 2014/2015. Researcher hopes that this program can develop the student's creativities.