

ABSTRAK

Leonardus. 2018. Korelasi antara Fasilitas, Minat, dan Kemandirian Belajar Dengan Hasil Belajar Fisika siswa Kelas X IPA Semester 2 SMA Negeri 1 Depok Sleman Yogyakarta Tahun Ajaran 2017/2018. Program Studi Pendidikan Fisika. Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Sanata Dharma. Yogyakarta.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui korelasi antara fasilitas, minat, dan kemandirian belajar terhadap hasil belajar fisika siswa kelas X-IPA semester 2 di SMA Negeri 1 Depok tahun ajaran 2017/2018. Desain penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif dengan analisis korelasi. Secara rinci tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui (1) korelasi fasilitas belajar dengan hasil belajar fisika, (2) korelasi minat belajar dengan hasil belajar fisika, dan (3) korelasi kemandirian belajar dengan hasil belajar fisika. Penelitian ini dilakukan di SMA Negeri 1 Depok pada bulan Mei 2018. Sampel penelitian adalah seluruh siswa kelas X-IPA SMA Negeri 1 Depok dengan jumlah 110 siswa. Data diperoleh dengan menggunakan kuesioner, wawancara, dan dokumentasi. Data penelitian ini dianalisis dengan menggunakan korelasi Pearson dengan taraf signifikan 0,05, dan dengan teknik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) tidak terdapat korelasi yang positif dan signifikan antara fasilitas belajar dengan hasil belajar fisika, (2) terdapat korelasi yang positif dan signifikan antara minat belajar dengan hasil belajar fisika, (3) terdapat korelasi yang positif dan signifikan antara kemandirian belajar dengan hasil belajar fisika.

Kata kunci : korelasi, fasilitas belajar, minat belajar, kemandirian belajar, hasil belajar

ABSTRACT

Leonardus. 2018. *Correlation between Facilities, Interests, and Independent of Learning with Physics Learning Outcomes on second semester of X IPA students in SMA 1 Depok Sleman Yogyakarta Academic Year 2017/2018. Physics Education Study Program. Department of Mathematics Education and Nature Science. Teacher and Education Science Faculty. Sanata Dharma University. Yogyakarta.*

This study aims to know the correlation between facilities, interests, and independent of learning towards the physics learning outcomes on second semester of X-IPA students in SMA 1 Depok academic year 2017/2018.

The design of this study is descriptive quantitative with correlation analysis. In detail, the purpose of this study is to know (1) the correlation of learning facility with physics learning outcomes, (2) the correlation of interest in learning with physics learning outcomes and (3) the correlation of learning independent with physics learning outcomes. This research was conducted in SMA Negeri 1 Depok on May 2018. The study sample was all students of X-IPA class in SMA Negeri 1 Depok with a total 110 students. Data obtained by using questionnaires, interviews, and documentation. The data of this study was analyzed by using pearson correlation with a significant level of 0.05.

The result of this study showed that (1) there was no positive and significant correlation between learning facilities and physics learning outcomes, (2) there was a positive and significant correlation between interest in learning with physics learning outcomes, (3) there was a positive and significant correlation between independent learning with physics learning outcomes.

Keywords : correlation, learning facilities, learning interests, learning independent, and learning outcomes.