

ABSTRAK

Munarni, Martina Aprilia. 2019. *Pemanfaatan Internet Dalam Pembelajaran Vektor dan Pengaruhnya Terhadap Hasil Belajar Kelas X MIA SMAS Katolik Ruteng*. Skripsi. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Fisika. Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Sanata Dharma.

Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui sejauh mana efektivitas pembelajaran menggunakan internet pada materi vektor dan pengaruhnya terhadap hasil belajar siswa kelas X MIA SMAS Katolik Ruteng.

Penelitian dilaksanakan pada tanggal 25 juli 2018 sampai dengan 7 agustus 2018. Sampel penelitian yang digunakan yaitu 30 siswa kelas X MIA 2 sebagai kelas kontrol dan 30 siswa kelas X MIA 3 sebagai kelas *treatment* di SMAS Katolik Ruteng. Desain penelitian yang digunakan adalah kualitatif dengan angket dan kuantitatif dengan menggunakan *Pretest-Posttest Control Group Design*. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan SPSS.

Pembelajaran menggunakan internet ini efektif untuk digunakan sebagai media pembelajaran fisika. Hal ini dapat dilihat dari: 1) Hasil belajar siswa menunjukkan pembelajaran menggunakan internat pada materi vektor melalui model diskusi kelompok lebih meningkat dari pada pembelajaran menggunakan ceramah interaktif biasa pada kelas X MIA SMAS Katolik Ruteng. Berdasarkan hasil perhitungan diketahui nilai *mean* pengetahuan akhir siswa pada materi vektor adalah 43.53 pada kelas kontrol dan 55.06 pada kelas eksperimen, $t = -3.174$, dan $p = 0.000$. Oleh karena $p = 0.000 < \alpha = 0.05$ maka signifikan yang artinya adanya perbedaan antara kelas eksperimen dan kelas kontrol. 2) Keaktifan siswa selama proses pembelajaran pada kelas eksperimen dengan bantuan internet. Hal ini disebabkan karena penyajian materi pada internet lebih khusus video yang diambil dari youtube sangat menarik, komunikatif, bervariasi, dan dapat berulang

Kata kunci : Pemanfaatan internet, Materi vektor, Pengaruh terhadap hasil belajar

ABSTRACT

Munarni, Martina Aprilia. 2019. *Utilization of the Internet in Learning Vector and Its Influence On Results of Study Class X MIA Catholic SMAS Ruteng*. Thesis. Yogyakarta: Physics Education Study Program. Department of Mathematics and Natural Sciences. Faculty of Teacher Training and Education. Sanata Dharma University.

The purpose of this study is to determine the extent to which the effectiveness of learning to use the internet on vector's material and its effect on the results of student class X MIA Catholic SMAS Ruteng.

The research was conducted on the 25th of July 2018 until August 7, 2018. The sample used is 30 students of class X MIA 2 as the control class and 30 students of class X MIA 3 as class treatment in Catholic SMAS Ruteng. The study design used is qualitative with questionnaire and quantitatively using a Pretest-Posttest Control Group Design. Analysis of the data in this study using SPSS.

Learning to use the internet is effective to be used as a medium for learning physics. This can be seen from: 1) Student learning outcomes show learning using internet on vector material through a group discussion model is more increasing than learning using ordinary interactive lectures in class X MIA Catholic SMAS Ruteng . Based on the calculation results it is known that the mean value of students' final knowledge in the vector material is 43.53 in the control class and 55.06 in the experimental class, $t = -3.174$, and $p = 0.000$. Because $p = 0.000 < \alpha = 0.05$, it is significant which means there is a difference between the experimental class and the control class; 2) Student activity during the learning process in the experimental class with the help of the internet. This is because the presentation of material on the internet more specifically the videos taken from YouTube are very interesting, communicative, varied, and can be repeated

Keywords : The uses of internet, vector material, the effect on learning outcomes