

**MAKNA HIDUP BAGI GURU SEKOLAH LUAR BIASA
(Sebuah Analisis Tematik)**

Aristhon David

ABSTRAK

Makna hidup merupakan salah satu tanda bahwa manusia adalah salah satu insan yang keberadaannya memiliki arti. Hanya saja, perjalanan menemukan makna hidup harus melalui pahit getir kehidupan, sehingga menghadirkan gelombang naik dan turun di dalam perjuangannya. Makna hidup dapat ditemukan di mana saja, dengan cara apa saja, termasuk dalam pekerjaan sehari-hari yang dilakukan oleh seorang guru SLB. Pekerjaan yang tampak tidak menjanjikan, sehingga keputusan untuk terus berjuang menjalani proses mengajari anak berkebutuhan khusus menjadi bentuk unik di masa perjuangannya. Penelitian ini bertujuan untuk memberikan gambaran tentang dinamika psikologis, sekaligus pengalaman para guru SLB dalam menjalani proses mengajari anak berkebutuhan khusus. Penelitian ini dilakukan terhadap tiga guru SLB menggunakan wawancara semi-terstruktur dengan metode analisis tematik teoretik. Tematik teoretik membantu peneliti untuk menemukan makna-makna personal informan terkait pekerjaannya sebagai pengajar di SLB serta merangkai pengalaman tersebut secara komprehensif dan terarah. Penelitian ini menemukan bahwa para guru SLB memiliki panggilan tulus dari dalam hatinya, setiap usaha yang dilakukan merupakan sarana kreativitas agar dapat menghasilkan sesuatu yang baru, setiap proses yang datang dihayati dan dijalani sebaik-baiknya, setiap sikap optimis merupakan tanda sebuah penerimaan terhadap takdir Tuhan, serta setiap dukungan sosial yang datang dari orang terkasih merupakan fondasi semangat yang kuat untuk menjalani hari-harinya.

Kata kunci : Makna hidup, mengajar, guru SLB, anak berkebutuhan khusus

THE MEANING OF LIFE FOR A TEACHER IN AN EXTRAORDINARY SCHOOL

(A Thematic Analysis)

Aristhon David

ABSTRACT

The meaning of life is that a human is created with a purpose. However, we, as humans, often face an ebb and flow in the ongoing search for meaning. The meaning of life can be found in any way, at any time, and through any work, including working as a teacher in a school for special needs. Whilst becoming a teacher in such a school could be viewed as an unpromising job, there are those who continue to teach special needs children, and to me, that is unique. In this study, the author explores the psychological experiences when teaching special needs children, illuminating how this impacts the meaning of life for teachers. The semi-structured interview was conducted with three teachers in an extraordinary school. Theoretical thematic was used as a primary method analysis. The results showed that teachers had been called from the bottom of their heart; creativity was always the ultimate effort in creating something new; every process and experience was lived as well as possible; optimism became a good acceptance; and finally, social support was the ultimate foundation for nurturing a good spirit.

Keywords : Meaning in life, teaching, teacher, extraordinary school, special needs children