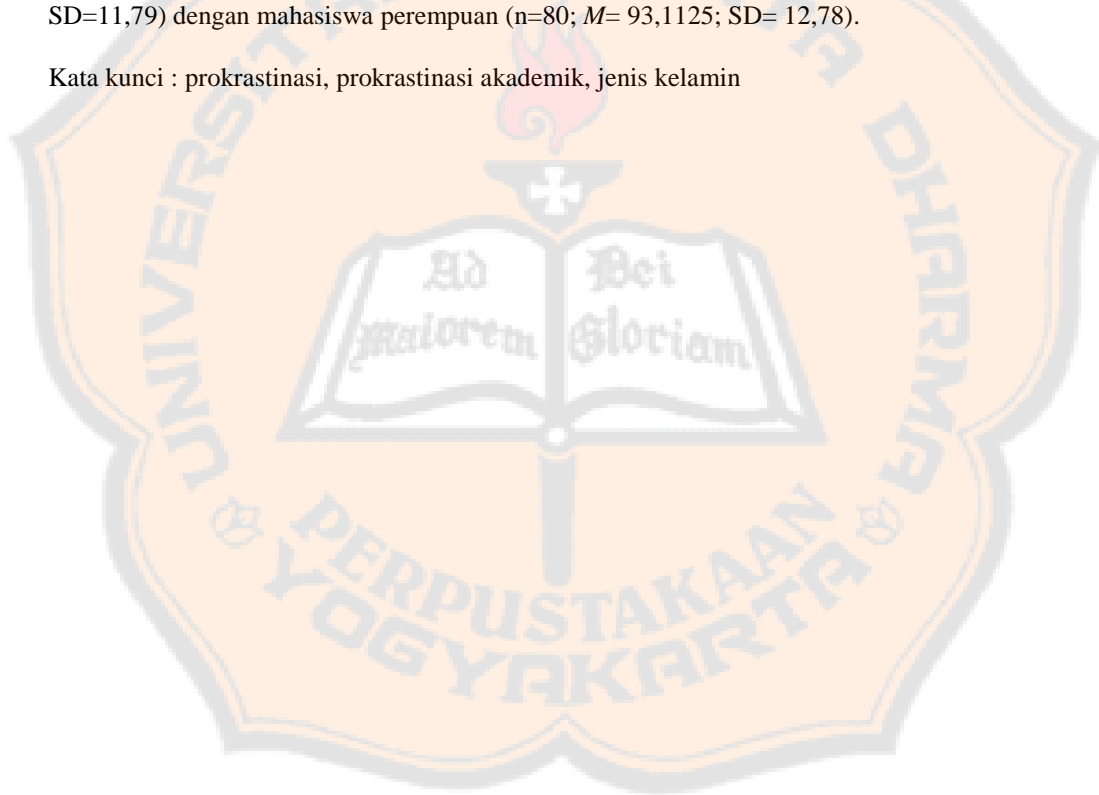


## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan tingkat prokrastinasi akademik pada mahasiswa laki-laki dan perempuan. Subjek dalam penelitian ini adalah mahasiswa laki-laki dan perempuan berusia 18-24 tahun. Jumlah subjek dalam penelitian ini adalah 160 orang yang terdiri 80 mahasiswa laki-laki dan 80 mahasiswa perempuan. Hipotesis dalam penelitian ini adalah mahasiswa laki-laki memiliki tingkat prokrastinasi akademik yang lebih rendah dibandingkan dengan mahasiswa perempuan. Data penelitian diperoleh dengan menggunakan skala prokrastinasi akademik dalam bentuk skala Likert. Reliabilitas yang diperoleh berdasarkan teknik *Cronbach's Alpha* dalam skala prokrastinasi akademik adalah 0,925. Data dalam penelitian ini dianalisis menggunakan teknik pengujian *Independent Sample T-Test* dan diperoleh nilai signifikansi sebesar 0,217 ( $p > 0,05$ ). Hal ini berarti bahwa hipotesis dalam penelitian ini ditolak sehingga dapat disimpulkan bahwa tidak ada perbedaan yang signifikan antara prokrastinasi akademik mahasiswa laki-laki ( $n= 80$ ;  $M= 94,6375$ ;  $SD=11,79$ ) dengan mahasiswa perempuan ( $n=80$ ;  $M= 93,1125$ ;  $SD= 12,78$ ).

Kata kunci : prokrastinasi, prokrastinasi akademik, jenis kelamin



## ABSTRACT

This research aimed to comprehend a significant difference of academic procrastination level in male and female students university. However, the subject of this research were male and female students aged 18 – 24 years old. The number of the research subject were 160 people consisting of 80 male students and and 80 female students. The hypothesis of this research was male students who had a lower level of academic procrastination rather than female students. The research data were obtained by using academic procrastination scale through Likert scale. The reliability was based on *Cronbach's Alpha* technique which its scale procrastination academic was 0,925. The data of this research were analyzed by using *Independent Sample T-Test* technique and it obtained a number of significance value 0,217 ( $p>0,05$ ). In this case, it meant that hypothesis in this research was rejected, so that was no significant level difference of academic procrastination in male ( $n= 80$ ;  $M= 94,6375$ ;  $SD=11,79$ ) and female university students ( $n=80$ ;  $M= 93,1125$ ;  $SD= 12,78$ ).

Keywords : procrastination, academic procrastination, sex

