

ABSTRAK

TINGKAT KECERDASAN EMOSI MAHASISWA BARU

(Studi Deskriptif Pada Mahasiswa Semester II Kelas A Angkatan 2013 Prodi Bimbingan dan Konseling Universitas Sanata Dharma Yogyakarta Tahun Ajaran 2013/2014 Dan Implikasinya Pada Usulan Topik-Topik Bimbingan

Pribadi-Sosial)

Yuventinus Morung

101114087

Universitas Sanata Dharma

Yogyakarta

2014

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui tingkat-tingkat kecerdasan emosi Mahasiswa Semester II Kelas A Angkatan 2013 Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas Sanata Dharma Yogyakarta tahun Pelajaran 2013/2014, yang kemudian hasilnya menjadi dasar bagi peneliti dalam merumuskan topik-topik bimbingan pribadi sosial yang sesuai dalam meningkatkan kecerdasan emosi

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kuantitatif dan dikategorikan sebagai penelitian survey. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah pengisian kuesioner. Jumlah responden yang diminta untuk mengisi kuesioner adalah 34 orang dan jumlah item kecerdasan emosi yang ditanya adalah 76 item. Data-data yang terkumpul kemudian dianalisis dengan teknik tabulasi data, yaitu data-data dimasukkan ke program SPSS.

Hasil penelitian adalah sebagai berikut: 5,88% mahasiswa memiliki kecerdasan emosi yang sangat tinggi, 29,42% mahasiswa yang memiliki kecerdasan emosi yang tinggi, 32,5% mahasiswa memiliki kecerdasan emosi yang sedang dan 26,47% mahasiswa memiliki kecerdasan emosi yang rendah, serta 5,88% mahasiswa memiliki kecerdasan emosi sangat rendah. Hasil penelitian tersebut membuktikan bahwa secara keseluruhan Mahasiswa Semester II Kelas A Angkatan 2013 Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas Sanata Dharma Yogyakarta tahun Pelajaran 2013/2014 belum ideal dan membutuhkan bimbingan. Maka berdasarkan hasil penelitian tersebut disusunlah usulan-usulan topik bimbingan pribadi sosial

ABSTRACT

**New Students' Levels of Emotional Intelligence
(Descriptive Study on Students of Semester II Class A 2013 of Guidance
and Counseling Courses of Sanata Dharma University Yogyakarta in
Academic Year 2013/2014 and Its Implication on Proposing Topics of Personal-
Social Guidance)**

Yuventinus Morung
101114087
Universitas Sanata Dharma
Yogyakarta
2014

The purpose of this research was to check levels of emotional intelligence from students Semester II Class A 2013 of guidance and counseling courses of Sanata Dharma University Yogyakarta in academic year 2013/2014, then the result is the basis for researcher in formulating topics appropriate social personal guidance in improving emotional intelligence.

Type of this research is quantitative descriptive research and categorized as a research survey. Data collection techniques used are filling the questionnaire. The number of respondents who were asked to fill out questionnaires is 34 people and the number of items of emotional intelligence that is asked is 76 items. The data collected are then analyzed with techniques tabulations of data, i.e., data is inserted into the program SPSS.

Results of the study are as follows: 5.88% of students have a very high emotional intelligence, 29,42% of students have a high emotional intelligence, 32.5% of students have a medium emotional intelligence, 26,47% students have a low emotional intelligence, and 5.88% students have a very low emotional intelligence. The results of the study prove that overall students Semester II Class A 2013 of guidance and counseling courses of Sanata Dharma University Yogyakarta in academic year 2013/2014 have not been ideal and in need of guidance. Therefore, proposals of personal-social guidance topics are arranged based on the results of the research.