

## ABSTRAK

### ANALISIS TINGKAT KOMPETENSI GLOBAL PADA MAHASISWA FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS SANATA DHARMA YOGYAKARTA

Philippa Selvina Nugrawati  
Universitas Sanata Dharma  
2018

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mendeskripsikan tingkat kompetensi global mahasiswa pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan di Universitas Sanata Dharma (FKIP USD), (2) mendeskripsikan faktor-faktor yang membentuk kompetensi global mahasiswa FKIP USD, dan (3) menguji dan menganalisis perbedaan tingkat kompetensi global mahasiswa antar program studi di FKIP USD.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif. Penelitian dilaksanakan di FKIP USD pada bulan April 2018–Mei 2018. Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa FKIP USD angkatan 2014, 2015, 2016, dan 2017. Jumlah sampel dalam penelitian ini sebanyak 365 mahasiswa. Teknik sampling yang digunakan adalah *proportionate stratified random sampling* dan pengambilan sampel menggunakan *convenience sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner. Teknik analisis data menggunakan korelasi *Product Moment Pearson* dan *One Way Anova*.

Hasil analisis data menunjukkan bahwa: (1) sebagian besar (79,7%) mahasiswa FKIP USD mempunyai kompetensi global yang tinggi, dan tidak ada mahasiswa FKIP USD yang mempunyai kompetensi global rendah dan sangat rendah; (2) Faktor yang membentuk kompetensi global adalah “melibatkan diri dalam interaksi yang terbuka, tepat, dan efektif dalam lintas budaya”, “memahami dan menghargai perspektif dan cara pandang orang lain”, “mengetahui isu-isu lokal, global, dan kultural”, dan “mengambil tindakan demi kesejahteraan bersama dan pembangunan berkelanjutan”; (3) Ada perbedaan pada tingkat kompetensi global di antara mahasiswa di berbagai program studi di FKIP USD.

**Kata kunci:** kompetensi global, interaksi lintas budaya, perspektif orang lain, isu lokal, global dan kultural, pembangunan berkelanjutan

## **ABSTRACT**

### **THE ANALYSIS OF STUDENT'S GLOBAL COMPETENCY LEVEL IN FACULTY OF TEACHERS TRAINING AND EDUCATION SANATA DHARMA UNIVERSITY YOGYAKARTA**

Philippa Selvina Nugrawati  
Sanata Dharma University  
2018

*This research aims: (1) to describe the student global competency level in Faculty of Teacher Training and Education (FKIP) Sanata Dharma University, (2) to describe the factors of the student global competence in FKIP Sanata Dharma University, and (3) to examine and analyze the difference student global competence level among majors in FKIP Sanata Dharma University.*

*This research is a quantitative descriptive. This research was conducted in FKIP Sanata Dharma University in April–May 2018. The research populations are students of FKIP Sanata Dharma University batch 2014, 2015, 2016, and 2017. The numbers of samples are 365 students. The sampling technique is proportionate stratified random sampling and it taken by convenience sampling technique. The data collection technique is a questionnaire. The data analysis techniques are the Product Moment Pearson Correlation dan One Way Anova.*

*The data analysis show that: (1) most of the students (79,7%) in FKIP Sanata Dharma University have high global competence, 13,40% of the students have very high global competence, and none have low and very low global competence; (2) Factors that create the global competence are “engage in open, appropriate and effective interactions across cultures”, “understand and appreciate the perspective and world views of others”, “knowing local, global, and cultural issues”, “take action for collective well-being and sustainable development ”; (3) There is a differences of the student global competence level among the students in varies study program in FKIP Sanata Dharma University.*

**Keywords:** *global competence, interactions across cultures, others perspectives, local, global, and cultural issues, sustainable development*