

ABSTRACT

Octaviana, Ika Riezky (2019) *A Study of Aged 6 Children's Second Language Acquisition in Jogjakarta Montessori School*. Yogyakarta, English Language Education Study Program, Sanata Dharma University.

All children learn language from their society. The writer appoints in a social issue about how children are able to speak English frequently with one another. When children turn to 6 years old, the children are successful communicators. All depends on children psychology and their language acquisition. When parents teach their children English, they will memorize it in a long time because they get in when they are still in young age. They easily absorb new thing since childhood. In this research, the writer uses some theories from Piaget, Noam Chomsky, Krashen, and Vygotsky.

This study has two research questions to be solved, they are; 1. What are the factors that help children acquiring the second language? 2. How do children aged 6 acquire their second language?

To answer those two questions, the writer conducted a qualitative research and ethnography research to gather the information. Qualitative research is a research which needs explanation answers, not only yes or no responses. The writer will do some interviews. The sources of data were parents who have children in aged 6. Then, ethnography research is observed around the environment.

The result based on the method showed that children have some factors to help them to acquire their English. The factors that help them are age, intelligences, and learning way. There are four ways of how the young learners at Jogjakarta Montessori School acquired English, they are clarifying the information that they have got; conversing through talking with their friends; bridging their ideas; and imitating the teacher.

Keywords: children language acquisition, factors that help children acquiring their L2, children language development

ABSTRAK

Octaviana, Ika Riezky (2019) *A Study of Aged 6 Children's Second Language Acquisition in Jogjakarta Montessori School*. Yogyakarta, English Language Education Study Program, Sanata Dharma University.

Anak-anak belajar bahasa dari lingkungannya. Penulis mengangkat sebuah isu sosial yaitu bagaimana cara anak-anak bisa lancar berbahasa inggris dengan yang lain. Ketika usia anak sudah mencapai 6 tahun, anak-anak sudah bisa berkomunikasi dengan lancar. Semua itu bergantung pada psikologi anak itu sendiri dan cara mereka dalam mempelajari bahasa kedua. Ketika orang tua mengajarkan bahasa inggris kepada anaknya di usia yg cukup muda, anak itu akan mengingat dalam kurun waktu yang cukup lama karena mereka mendapatkan itu ketika mereka masih kecil. Mereka sangat mudah untuk menyerap hal-hal baru sejak mereka kecil. Di dalam penelitian ini, penulis menggunakan teori dari Piaget, Noam Chomsky, Krashen, dan Vygotsky.

Penelitian ini mengandung dua pertanyaan, yaitu 1. Faktor apa saja yang mempengaruhi akuisisi bahasa anak-anak di umur 6 tahun? 2. Bagaimana cara anak-anak di umur 6 tahun belajar bahasa kedua mereka?

Untuk menjawab 2 pertanyaan tersebut, penulis menggunakan metode kualitatif dan etnografi. Penulis akan mewawancarai orang tua yg mempunyai anak umur 6 tahun. Sasaran penulis adalah orangtua yang memiliki anak usia 3-6 tahun.

Berdasarkan hasil dari metode yang diterapkan menunjukkan bahwa anak-anak memiliki beberapa faktor yang membantu mereka dalam penguasaan bahasa inggris. Beberapa faktor itu adalah umur, intelegensi, dan bagaimana cara mereka belajar. Peneliti juga menemukan empat cara yang membantu anak-anak berbahasa Inggris. Empat cara itu adalah mereka akan mengklarifikasi apa yang mereka dapat, mereka akan mengobrol dalam bahasa Inggris dengan temannya, mereka akan membuat jembatan untuk mengungkapkan apa yang ingin dia bicarakan, dan mereka akan meniru guru mereka.

Kata kunci: kemahiran berbahasa anak, faktor yang membantu anak menguasai bahasa kedua, perkembangan bahasa anak