

ABSTRAK

Judul skripsi EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA VIDEO DALAM PENDIDIKAN AGAMA KATOLIK DI SDK SANG TIMUR YOGYAKARTA dipilih berdasarkan keingintahuan penulis akan sejauh mana penggunaan media video efektif atau tidak dalam proses pembelajaran Pendidikan Agama Katolik.

Media video adalah salah satu alat bantu guru dalam proses belajar mengajar dengan menampilkan nilai-nilai tradisi dan spiritualitas kisah-kisah dalam kitab suci. Tujuan pendidikan agama katolik adalah memperkembangkan iman siswa.

Jenis penelitian ini adalah kuantitatif dengan metode pra eksperimen. Populasi pada penelitian ini adalah siswa-siswi kelas V.A dan V.B SDK Sang Timur Yogyakarta dan seluruh populasi dijadikan sampel. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan dengan tes (uraian) dan Skala Likert. Setelah data diperoleh, kemudian data diuji dengan uji coba terpakai untuk mengetahui apakah instrumen yang digunakan tersebut benar-benar valid dan reliable sehingga dapat digunakan untuk analisis selanjutnya. Dari hasil uji validitas instrumen ada beberapa butir instrumen yang tidak valid sehingga tidak digunakan untuk analisis selanjutnya dan dari hasil uji reliabilitas instrumen ditemukan bahwa butir instrumen masih pada taraf reliabilitas rendah.

Dari hasil penelitian dengan analisis deskripsi statistik menunjukkan bahwa nilai hasil belajar siswa dengan menggunakan media video adalah efektif karena mencapai kriteria ketuntasan minimal (76). Karena data yang diperoleh tidak berdistribusi normal, maka tidak diadakan uji hipotesis dan menjadi analisis evaluatif. Dari hasil analisis evaluatif menunjukkan bahwa penggunaan media video tidak efektif dikarenakan masih ada kompetensi dasar yang tidak mencapai kriteria ketuntasan klasikal (75%). Berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa penggunaan media video efektif dan mencapai target, tetapi pada analisis evaluatif tidak sepenuhnya efektif karena masih ada kompetensi dasar yang tidak mencapai hasil kriteria ketuntasan klasikal. Maka disarankan agar lebih mengembangkan lagi penggunaan media video dan kepada para mahasiswa-mahasiswi yang ingin melanjutkan penelitian ini diharapkan agar lebih memperhatikan setiap butir pertanyaan yang dibuat agar data yang diperoleh berdistribusi normal dan dapat dilanjutkan untuk analisis selanjutnya.

ABSTRACT

The title EFFECTIVENESS OF VIDEO USING ON CATHOLIC RELIGIOUS EDUCATION IN SDK SANG TIMUR YOGYAKARTA is chosen based on the author's curiosity about to what extent effectiveness of video using on catholic religious education studying proses.

Video is on of teacher tool's on learning process, to show tradition value's and spirituality stories in the bible. The goal of catholic religious education is to development student's faith.

The type of this research is quantitative with pra experiment method. The population on this research is the student's on V.A and V.B class SDK Sang Timur Yogyakarta and all population become a sample. The technique of data collection on this research is done whit the test (essay) and likert scala. After obtain the data, the the data test by try out to understand whether the instrument are really valid and reliable. So that can used for next analysis from the result of instrument validity test, there are several instrument is not valid then not used on the next analysis and from the result of instrument reliability test found that the instrument item still at alow reliability level.

From result of the research with statistical description analysis show that the value of student learning outcomes by used video is effective because reach the minimum completeness criteria (76). Because of the data obtained in not normal distribution, then hypothesis testing is not held and become evaluation analysis. From the result of evaluation analysis show that video using is not effective because there are basic competencies that do not reach the classical completeness criteria (75%). Based from the result can conclude that video using is effective and reach the target, but on the evaluation analysis is not fully effective because there are basic competencies that do not reach the classical completeness criteria. Then it is recommended to develop more video using and to the student who want continued this research expected more pay attention on every question item which are made so that the data obtained can be normal distribution and can continue to the next analysis.