

ABSTRAK

POLA ASUH ORANG TUA PADA SISWA SMP KANISIUS PAKEM DAN IMPLIKASINYA PADA USULAN PROGRAM LAYANAN BIMBINGAN (Studi Deskriptif Persepsi Siswa SMP Kanisius Pakem Terhadap Pola Asuh Orang Tua dan Implikasinya Pada Usulan Program Layanan Bimbingan)

Andria Slamet Sriutami
Universitas Sanata Dharma
2015

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif yang bertujuan untuk memperoleh gambaran mengenai persepsi siswa SMP Kanisius Pakem terhadap pola asuh orang tua. Masalah pertama yang diteliti adalah “Jenis pola asuh orang tua manakah yang paling dominan pada siswa SMP Kanisius Pakem ditinjau dari persepsi siswa?”. Masalah kedua adalah “Berdasarkan uji butir item yang rendah usulan program layanan bimbingan apa yang dapat dikembangkan oleh guru BK guna memberikan pelayanan bimbingan klasikal?”.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian deskriptif dengan menggunakan metode survei. Subjek penelitian adalah siswa kelas VIII B, Kelas IX A dan Kelas IX B SMP Kanisius Pakem yang berjumlah 61 siswa. Instrumen penelitian ini berupa kuesioner pola asuh orang tua yang terdiri dari 72 item pernyataan yang dikembangkan berdasarkan teknik penyusunan skala model Likert. Teknik analisis data dalam penelitian ini dengan membuat tabulasi skor dari masing-masing item, menghitung skor total masing-masing responden, menghitung skor total masing-masing item, selanjutnya mengkategorisasikan persepsi siswa SMP Kanisius Pakem terhadap pola asuh orang tua berdasarkan distribusi normal (Azwar,2007). Kategori ini terdiri dari lima jenjang yaitu sangat sesuai, sesuai, sedang, kurang sesuai dan sangat tidak sesuai.

Hasil penelitian yang diperoleh adalah (1) jenis pola asuh orang tua yang dominan pada siswa SMP Kanisius Pakem ditinjau dari persepsi siswa yaitu pola asuh otoritatif (32%) memiliki kualifikasi tinggi. (2) Berdasarkan uji butir-butir item, terdapat 9 butir item yang masuk dalam kategori kurang sesuai yaitu: item nomor 6, item nomor 11, item nomor 15, item nomor 17, item nomor 25, item nomor 32, item nomor 56, item nomor 62, dan item nomor 72. Sembilan item yang tergolong rendah selanjutnya digunakan sebagai dasar untuk merumuskan usulan program layanan bimbingan pribadi-sosial untuk siswa SMP Kanisius Pakem dan Orang Tua siswa SMP Kanisius Pakem yang implikatif untuk memahami pola asuh yang diterapkan oleh orang tua siswa SMP Kanisius Pakem.

ABSTRACT

Parenting styles of Kanisius junior high school students of Pakem and their implication on the proposed guidance service program

(Descriptive study of student's perception on Kanisius junior high school in Pakem toward parenting parent and its implication in the proposed guidance service program

**Andria Slamet Sriutami
Sanata Dharma University**

2015

This study is a descriptive study aiming at describing the perception of Kanisius junior high school students of Pakem toward parenting styles. The first issue to address is: which types of parenting styles that are most dominant among Kanisius junior high school students in term of their perception are. The second issue, "based on testing low point items, is: which proposed guidance service programs that can be developed by guidance teacher in order to provide classical guidance services are.

The type of research used in this study was a descriptive study using survey method. The subjects of the researches were students of VII B, IX A, and IX B classes of Kanisius junior high school in Pakem, which counted 61 students. The research instrument was a parenting style questionnaire consisting of 72 statement items developed based on the statement rated on likert scale model. The technique of data analysis in this study is to create tabulations based on each item, to calculate a total score of each respondent, to calculate total score of each item, and to categorize the perception of Kanisius junior high school students toward parenting styles based on normal distribution (Azwar, 2007). These categories consist of five levels, which are very appropriate, appropriate, moderate, less appropriate, and inappropriate.

The results of this study are: (1) that the type of parenting styles dominant among Kanisius junior high students of Pakem, in term of their perception, is authoritative parenting style which (32%) has high qualification, (2) Based on items test, there are 9 points of items that are on inappropriate category, including: item number 6, 11, 15, 17, 25,32,56,62, and 72. These nine items at inappropriate category, are then used as a basis to formulate the proposed personal-social guidance service programs for Kanisius junior high school students of Pakem and their parents necessary for understanding parenting styles used by parents of Kanisius junior high school students of Pakem.