

## ABSTRAK

**Yeremias Dalopes. 2018. *Pengembangan dan Penggunaan Video Sebagai Media Belajar Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa SMK N 2 Depok Kelas XI Tentang Hukum Arus Kirchhoff*. SKRIPSI. Program Studi Pendidikan Fisika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma, Yogyakarta.**

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan ( *R and D* ) yang bertujuan untuk (1) mengembangkan media berupa video pembelajaran dan (2) mengetahui sejauh mana video pembelajaran dapat meningkatkan pemahaman siswa yang diukur dari *pre-test* dan *post-test*.

Penelitian dilaksanakan pada tanggal 02 Oktober 2018 dan dilanjutkan pada tanggal 07 November 2018 untuk *post-test* II dengan subyek penelitian adalah siswa SMK N 2 Depok Jurusan Teknik Komputer dan Jaringan (TKJ) kelas XI. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah video pembelajaran Hukum Arus Kirchhoff sebagai media belajar mandiri yang dikembangkan oleh peneliti dan instrumen pengumpulan data berupa soal *pre-test*, LKS, dan *post-test*. Proses belajar yang dilakukan dalam penelitian ini menonton video, mengerjakan LKS tanpa menonton video secara mandiri, mengerjakan LKS sambil menonton video dalam kelompok, dan *post-test*.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa (1) pengembangan dan penggunaan video sebagai media belajar dapat meningkatkan pemahaman siswa dalam mempelajari Hukum Arus Kirchhoff, (2) Terjadi peningkatan pemahaman siswa dari rendah ke sangat tinggi, (3) pembelajaran yang digunakan dalam penelitian ini sudah sangat baik karena pengetahuan siswa dapat bertahan yang ditunjukkan dari hasil *post-test* II.

**Kata Kunci** : *video* Hukum Arus Kirchhoff, pemahaman

**ABSTRACT**

***Yeremias Dalopes. 2018. The Development And Use Of Video As A Learning Media To Improve Students' Understanding Of SMK N 2 Depok Class XI About Kirchhoff's Current Law. THESIS. Physics Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Sanata Dharma University Yogyakarta.***

*This research is a development research (R and D) which aims to (1) develop media in the form of learning video and (2) find out the extent to which learning videos can improve students' understanding as measured by the pre-test and post-test.*

*The research was conducted on October 2, 2018 and continued on November 7, 2018 for post-test II with the research subjects were the students of SMK N 2 Depok majoring in Computer and Network Engineering (Teknik Komputer dan Jaringan/TKJ) class XI. The instrument used in this study was the Kirchhoff's current Law video as an independent learning media developed by researchers and instrument of data collection in the form of questions pre-test, worksheets, post-test I and post-test II. The learning process carried out in this study was a pre-test, independent worksheets without watching video, group worksheets while watching video, and post-test.*

*The result of this study indicate that (1) the development and use of video as a learning media can improve students' understanding in learning Kirchhoff's current Law, (2) there is an increase in students' understanding from low to very high (3) the learning used in this study has been very good because students' knowledge can survive as indicated by the results of the post-test II.*

**Keywords:** *Kirchhoff's current Law video, understanding*