

## ABSTRAK

**Albert Reforman Gulo. 2019. *Pengembangan dan Penggunaan Video Pembelajaran untuk Mengurangi Miskonsepsi dan Meningkatkan Pemahaman siswa Kelas XI IPA SMA BP Yogyakarta tentang Hukum Archimedes*. Skripsi. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Fisika, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma Yogyakarta.**

Penelitian ini merupakan Desain Riset yang bertujuan untuk mengembangkan video pembelajaran tentang Hukum Archimedes. Video pembelajaran yang dihasilkan digunakan untuk mengetahui apakah video pembelajaran dapat mengurangi miskonsepsi dan meningkatkan pemahaman siswa tentang Hukum Archimedes.

Penelitian dimulai pada bulan Oktober 2017 s/d Oktober 2018 untuk pengembangan video pembelajaran tentang Hukum Archimedes dan 30 Oktober s/d 22 November 2018 di SMA BP Yogyakarta untuk pengumpulan data. Subyek penelitian berjumlah 8 siswa SMA BP Yogyakarta. *Treatment* yang digunakan dalam penelitian ini yaitu penggunaan video pembelajaran tentang Hukum Archimedes dan instrument pengumpul data berupa soal *pretest*, *posttest*, wawancara diagnosis serta kuesioner kelayakan pemanfaatan video pembelajaran.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa video pembelajaran tentang Hukum Archimedes yang dihasilkan layak digunakan untuk mengurangi miskonsepsi dan meningkatkan pemahaman siswa Kelas XI IPA SMA BP Yogyakarta tentang Hukum Archimedes. Presentase kelayakan pemanfaatan video pembelajaran berdasarkan hasil kuesioner penilaian oleh siswa yaitu 95 %

**Kata Kunci:** *Video Pembelajaran, Hukum Archimedes, Peningkatan Pemahaman, Miskonsepsi*

**ABSTRACT**

*Albert Reforman Gulo. 2019. The Development and the Use of Learning Videos to Reduce Misconceptions and Improve Students' Understanding Grade XI of Science of SMA BP Yogyakarta about Archimedes Law. Thesis. Yogyakarta: Physics Education Study Program, Department of Mathematics and Science Education, Faculty of Teacher Training and Education, Sanata Dharma University Yogyakarta.*

*This study is Research Design which aims to develop learning videos about Archimedes law. The outcome aims to find out whether learning videos can reduce misconceptions and improve students' understanding about Archimedes law.*

*The study was started in October 2017 until October 2018 for development of learning video about Archimedes Law and in October 30 until November 22, 2018 at SMA BP Yogyakarta for data collection. The subjects of this study were eight students from SMA BP Yogyakarta. The treatment used in this study was the use of learning videos about Archimedes law and instruments of data collection were in the form of pretest, posttest, diagnostic interview and questionnaire of eligibility for the use of learning videos.*

*The result of the study shows that the learning videos about Archimedes law are appropriate to be used to reduce misconceptions and improve students' understanding grade XI of science of SMA BP Yogyakarta about Archimedes law. The Percentage of eligibility for the use of learning videos based on the students' assessment through questionnaire is 95%.*

**Keywords:** *Learning Videos, Archimedes Law, Increased Understanding, Misconception.*