

**HUBUNGAN ANTARA KEMATANGAN PSIKOSOSIAL DENGAN
PENGUNAAN STRATEGI AKULTURASI INTEGRASI PADA
MAHASISWA PERANTAU DI FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS SANATA DHARMA YOGYAKARTA**

Age Tiara Wimana

ABSTRAK

Penelitian ini berusaha melihat hubungan antara kematangan psikososial dengan penggunaan strategi akulturasi integrasi pada mahasiswa perantau. Penelitian ini dilakukan kepada 229 mahasiswa perantau di Fakultas Psikologi Universitas Sanata Dharma Yogyakarta, dengan usia 18-25 tahun. Pemilihan partisipan dilakukan dengan metode *purposive sampling*. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan dua buah skala, yaitu skala Penggunaan Strategi Akulturasi Integrasi, dan MEPSI. Data yang didapat kemudian dikorelasikan dengan *uji korelasi Spearman's rho*. Hasil penelitian menunjukkan nilai korelasi sebesar 0,236 dan nilai signifikansi sebesar 0,000 ($p < 0,05$). Hasil ini menunjukkan bahwa ada hubungan signifikan dan positif di antara kematangan psikososial dengan penggunaan strategi akulturasi integrasi pada mahasiswa perantau. Kemampuan-kemampuan yang dikembangkan dalam kematangan psikososial dapat mendukung individu untuk menjalin relasi dengan orang lain, dan juga dapat mendukung pembentukan identitas individu. Di sisi lain, kedua hal tersebut juga dapat mendukung pengambilan strategi akulturasi integrasi.

Kata kunci : integrasi, kematangan psikososial, perantau, strategi akulturasi

**THE CORRELATION BETWEEN PSYCHOSOCIAL MATURITY
AND THE APPLICATION OF INTEGRATION AS AN
ACCULTURATION STRATEGY IN UNDERGRADUATE PSYCHOLOGY
DEPARTMENT STUDENT OF SANATA DHARMA UNIVERSITY FROM
OUTSIDE YOGYAKARTA**

Age Tiara Wimana

ABSTRACT

This study is aimed to seek the correlation between psychosocial maturity and the application of integration as an acculturation strategy in undergraduate students from outside Yogyakarta. This study had 229 undergraduate students from outside Yogyakarta in Department of Psychology, Sanata Dharma University, aged 18-25 as the participant. Purposive Sampling method was used in this study. Data collection was accomplished with Application Integration Acculturation Strategies and MEPSI. The data itself was correlated with Spearman's r_{ho} correlation test. The results showed 0,236 correlation and significancy 0,000 ($p < 0,05$). This data means that there is a significant and positive correlation between psychosocial maturity and application of integration as an acculturation strategy in undergraduate students from outside Yogyakarta. Developed competencies in psychosocial maturity enable individuals to establish a relationship with others and support identity achievement. Those competencies are required in the application of integration as an acculturation strategies.

Keywords : acculturation strategy, integration, psychosocial maturity, student