

ABSTRAK

**DESKRIPSI TINGKAT PACARAN YANG SEHAT PADA SISWA-SISWI
KELAS XII SMA SANG TIMUR YOGYAKARTA TAHUN AJARAN
2013/2014 DAN IMPLIKASINYA TERHADAP USULAN
TOPIK-TOPIK BIMBINGAN KLASIKAL**

**Breni Yuniarta
Universitas Sanata Dharma
2015**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat pacaran yang sehat pada siswa-siswi kelas XII SMA Sang Timur Yogyakarta tahun ajaran 2013/2014 dan mengidentifikasi item-item perilaku pacaran yang kurang sehat untuk diusulkan sebagai topik-topik bimbingan yang relevan untuk meningkatkan pemahaman mengenai pacaran yang sehat pada siswa-siswi kelas XII SMA Sang Timur Yogyakarta tahun ajaran 2013/2014.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif. Subyek dalam penelitian ini adalah seluruh siswa-siswi kelas XII SMA Sang Timur Yogyakarta tahun ajaran 2013/2014 yang sedang berpacaran berjumlah 57 siswa. Instrumen penelitian yang digunakan adalah skala tingkat pacaran yang sehat. Teknik analisis data yang digunakan adalah perhitungan persentase dan tingkat dengan pendistribusiannya berdasarkan rumus Penilaian Acuan Patokan Tipe I.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat pacaran yang sehat siswa-siswi kelas XII SMA Sang Timur Yogyakarta tahun ajaran 2013/2014 memiliki tingkat pacaran yang sehat dengan kualifikasi sehat sebanyak 11 siswa-siswi (19,30%), sebanyak 45 siswa-siswi (78,95%) memiliki tingkat pacaran yang sehat dengan kualifikasi cukup sehat dan sebanyak 1 siswa (1,75%) yang memiliki tingkat pacaran yang sehat dengan kualifikasi kurang sehat. Jadi, dari keseluruhan data penelitian yang diperoleh, maka siswa-siswi kelas XII SMA Sang Timur Yogyakarta tahun ajaran 2013/2014 pada umumnya memiliki tingkat pacaran yang sehat yang termasuk dalam kualifikasi cukup sehat yaitu sebanyak 45 siswa-siswi (78,95%). Berdasarkan hasil uji butir item ditemukan bahwa terdapat 2 butir item yang masuk dalam kategori kurang sehat. Item tersebut yaitu “saya dan pacar saya sering sms-an disaat jam pelajaran” serta “saya berani mengakui bahwa dukungan dari pacar dapat mempengaruhi hasil ujian menjadi lebih baik”. Usulan topik-topik bimbingan klasikal untuk siswa-siswi kelas XII SMA Sang Timur Yogyakarta tahun ajaran 2013/2014 disajikan penyusunan urutan topik bimbingan didasarkan pada aspek meningkatkan komitmen (*increase commitment*) dan komunikasi (*communication self*) serta urutan yang ada yaitu pada topik aku yakin bisa bersikap dan berpikir positif dan aku yakin bisa berpikir positif.

ABSTRACT

**DESCRIPTION OF THE LEVEL OF HEALTHY DATING
RELATIONSHIPS AMONG THE TWELFTH GRADE STUDENTS OF
SANG TIMUR SENIOR HIGH SCHOOL YOGYAKARTA ACADEMIC
YEAR 2013/2014 AND ITS IMPLICATION ON TOPICS PROPOSED FOR
GROUP GUIDANCE**

Breni Yuniarta
Sanata Dharma University

2015

This research aims at finding out the level of healthy dating relationships among the twelfth grade students of *Sang Timur* Senior High School Academic Year 2013/2014 and identifying the items of unhealthy dating behaviors to be the topics proposed for relevant group guidance to increase understanding of healthy dating relationships among the twelfth grade students of *Sang Timur* Senior High School Yogyakarta, academic year 2013/2014.

This is a quantitative research. The subjects of the research were 57 twelfth grade students of *Sang Timur* Senior High School Yogyakarta academic year 2013/2014 who were currently in dating relationships. The research instrument employed for this research was a scale of healthy dating relationships level. The data analysis technique was the percentage calculation and the level of distribution based on the criterion-referenced evaluation Type I.

The research results showed that 11 students (19.30%) were qualified for having a *healthy* level of dating, 45 students (78.95%) were qualified for *quite healthy* level of dating, and 1 student (1.75%) was categorized as having an *unhealthy* level of dating relationships. Therefore, from the overall data, in average the twelfth grade students of *Sang Timur* Senior High School Yogyakarta, academic year 2013/2014 were qualified for having *quite healthy* level of dating relationships, represented by 45 students (78.95%). Based on the item testing, two items were categorized as *unhealthy*. The items were “my boy/girlfriend and I text each other during classes” and “I admit that my girl/boyfriend supports can influence my grades to be better.” The topics to be proposed for class guidance to the twelfth grade students of *Sang Timur* Senior High School Yogyakarta academic year 2013/2014 were presented based on the aspects of increase commitment and communication self and based on the existing order such as on topics “I am sure I can think and behave positively” and “I am sure I can think positively.”