

ABSTRAK

Viligius Fitranada Ab Lonek. 2019. *Pengembangan Video Pembelajaran Sebagai Media Belajar Untuk Membangun Pemahaman Siswa dalam Mempelajari Pemantulan Cahaya oleh Cermin Datar*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Fisika, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma, Yogyakarta.

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan yang bertujuan untuk (1) mengembangkan media berupa *video* pembelajaran dan (2) mengetahui sejauh mana *video* pembelajaran dapat membangun pemahaman siswa yang diukur dari *pre-test* dan *post-test* (3) mengetahui tanggapan siswa terhadap *video* dan proses belajar menggunakan *video* pembelajaran .

Penelitian dilaksanakan pada bulan April sampai Juni 2018 di laboratorium fisika untuk pembuatan *video* dan tanggal 29 Juni 2018 & 1 Juli 2018 untuk pengambilan data di Desa Narasaosina, Kecamatan Adonara Timur, Fores Timur, Nusa Tenggara Timur. Subyek penelitian ini adalah 8 orang siswa SMA XII di kecamatan Adonara Timur. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah *video* pembelajaran Pemantulan Cahaya pada Cermin Datar sebagai media belajar mandiri yang dikembangkan oleh peneliti dan instrumen pengumpulan data berupa soal *pre-test*, *post-test* dan wawancara. Proses belajar yang dilakukan dalam penelitian ini menonton *video*, dan mengerjakan LKS sambil menonton *video*.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa (1) *Video* pembelajaran yang dikembangkan berhasil meningkatkan pemahaman siswa terhadap materi cermin datar (2) Tanggapan siswa sangat positif terhadap *video* pembelajaran dan proses belajar dengan *video* pembelajaran. Para siswa menilai *video* yang dihasilkan cukup baik, dan mereka tertarik belajar dengan media *video* pembelajaran.

Kata Kunci : *video* pembelajaran, pemantulan cahaya, cermin datar, pemahaman

ABSTRACT

Viligijs Fitranada Ab Lonek. 2019. Learning Video Development As A Learning Media To Build Students Understanding in Learning reflection of light by Flat Mirror. Physics Education program study, Departemen of Mathematic, and Natural Science Education, Faculty of Teacher Training and Science Education, Sanata Dharma University, Yogyakarta.

This study was a development research which aim to (1) develop media in the form of video learning (2) determined the extent to which the video learning could build understanding (3) Understand student response the video and learning process use learning videos.

The research begin was carried out from April to June 2018 in physics Laboratory for video learning making and 29 June and 1 July 2018 in Narasaosina village, district of east adonara, East Flores regency, east Nusa Tenggara for data collection. Subject of this research is 8 students in district of east Adonara. Instrument in this study consisted of flat mirror as self learning media developed by research and data collection instrument in the form of pre test, post test and interview. The learning process carried out in study is watching video, do LKS, and watching video again.

Results from this study show that (1) Video learning developed succeeded to student understanding of material reflection light on flat mirror (2) response of student very positive on video learning and the learning process with learning video. According to the student participating in the research, the video was relative good and half them to more interested in learning by watching video.

Keywords: video learning, flat mirror, understanding