

## ABSTRAK

### PENGARUH KEMANDIRIAN BELAJAR DAN PERHATIAN ORANG TUA TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN EKONOMI MATERI AKUNTANSI KELAS XII SMA NEGERI 1 KALASAN

Anastasia Dina Anindya  
Universitas Sanata Dharma  
2018

Penelitian ini bertujuan untuk menguji dan menganalisis pengaruh kemandirian belajar dan perhatian orang tua terhadap prestasi belajar mata pelajaran Ekonomi materi Akuntansi kelas XII SMA Negeri 1 Kalasan. Penelitian ini merupakan penelitian eksplanasi yang dilaksanakan di SMA Negeri 1 Kalasan pada bulan Mei-Juni 2018. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XII tahun 2017/2018. Jumlah sampel dalam penelitian ini sebanyak 105 siswa. Sampel diambil menggunakan *proporsional sampling*. Data untuk variabel kemandirian belajar dan perhatian orang tua dikumpulkan dengan menggunakan kuesioner, sedangkan untuk variabel prestasi belajar menggunakan nilai Ujian Sekolah Berstandar Nasional (USBN). Analisis data dalam penelitian ini menggunakan regresi linear berganda.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) kemandirian belajar berpengaruh positif terhadap prestasi belajar mata pelajaran Ekonomi materi Akuntansi kelas XII SMA Negeri 1 Kalasan; (2) perhatian orang tua berpengaruh negatif terhadap prestasi belajar mata pelajaran Ekonomi materi Akuntansi kelas XII SMA Negeri 1 Kalasan; dan (3) kemandirian belajar dan perhatian orang tua secara bersama-sama berpengaruh terhadap prestasi belajar mata pelajaran Ekonomi materi Akuntansi kelas XII SMA Negeri 1 Kalasan.

**Kata kunci:** kemandirian belajar, perhatian orang tua, dan prestasi belajar.

**ABSTRACT****THE EFFECT OF LEARNING INDEPENDENCE AND PARENT ATTENTION ON THE 12<sup>TH</sup> GRADE STUDENTS ACADEMIC ACHIEVEMENT OF ECONOMICS SUBJECT ABOUT ACCOUNTING AT SMA NEGERI 1 KALASAN**

Anastasia Dina Anindya  
Sanata Dharma University  
2018

*This research aims to examine and analyze the effect of learning independence and parent attention on the 12<sup>th</sup> grade students academic achievement of Economics subject about Accounting at SMA Negeri 1 Kalasan. This research is an explanation research which conducted at SMA Negeri 1 Kalasan in May-June 2018. The research population is the 12<sup>th</sup> grade students. The number of samples in this research is 105 students. The research sampling technique is proporsional sampling. The data for learning independence and parent attention variables is collected using a questionnaire while academic achievement is gathered using the National Standard of School Examination (NSSE) scores. The data analysis technique is multiple linear regression analysis.*

*The result of data analysis showed that: (1) learning independence had positive effect on academic achievement; (2) the attention of parent had negative effect on academic achievement; and (3) learning independence and parent attention as together affected the 12<sup>th</sup> grade students academic achievement of Economics subject about Accounting at SMA Negeri 1 Kalasan.*

**Keywords:** *learning inpedence, parent attention, and academic achievement.*