

ABSTRAK

Robertus Hansen. 141414057. 2019. Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah dan Minat Belajar Siswa Kelas VIII SMP Kanisius Pakem pada Pembelajaran Topik Bahasan Koordinat Kartesius Menggunakan Model Pembelajaran Berbasis Masalah.

Tujuan pada penelitian ini adalah: 1) Mengetahui kemampuan pemecahan masalah siswa kelas VIII SMP Kanisius Pakem pada topik koordinat kartesius dengan menggunakan model pembelajaran berbasis masalah; 2) Mengetahui minat belajar siswa kelas VIII SMP Kanisius Pakem pada topik koordinat kartesius dengan menggunakan model pembelajaran berbasis masalah.

Jenis penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Subjek penelitian adalah siswa kelas VIII SMP Kanisius Pakem yang berjumlah 18 siswa. Bentuk data dalam penelitian ini adalah data kuantitatif dan kualitatif. Instrumen pengumpulan data berupa instrumen pembelajaran dan instrumen penelitian. Instrumen pembelajaran meliputi rencana pelaksanaan pembelajaran dan lembar kerja siswa sedangkan instrumen penelitian berupa lembar observasi, soal tes tertulis, angket minat belajar dan pedoman wawancara. Teknik analisis data dalam penelitian ini adalah teknik analisis data kuantitatif dan kualitatif. Penelitian ini menggunakan teori Polya dan wawancara untuk mendeskripsikan kemampuan pemecahan masalah sedangkan minat belajar dideskripsikan dari hasil angket dan wawancara.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan pemecahan masalah siswa kelas VIII SMP Kanisius Pakem, Yogyakarta sudah cukup baik. Hasil tes kemampuan pemecahan masalah menunjukkan bahwa pada langkah memahami masalah, siswa sudah dapat menuliskan apa yang diketahui dan apa yang ditanyakan dari soal yang diberikan dengan baik namun pada langkah merencanakan penyelesaian masalah, beberapa siswa masih mengalami kesulitan dalam memahami dan menerapkan konsep-konsep yang telah disampaikan. Kesulitan-kesulitan tersebut dapat dilihat dari kesalahan siswa dalam menentukan kedudukan titik terhadap titik asal dan titik tertentu dan menentukan garis tegak lurus terhadap sumbu koordinat. Minat belajar siswa kelas VIII SMP Kanisius Pakem, Yogyakarta berada dalam kategori berminat dan sangat berminat dalam mengikuti kegiatan pembelajaran matematika. Sebanyak 38,89% siswa berada dalam kriteria berminat dan sebanyak 61,11% siswa berada dalam kriteria sangat berminat.

Kata kunci: Kemampuan Pemecahan Masalah, Minat Belajar, Pembelajaran Berbasis Masalah.

ABSTRACT

Robertus Hansen. 141414057. 2019. Analysis of Problem Solving Abilities and Interest in Learning Class VIII Students of SMP Kanisius Pakem on the Learning Cartesian Coordinate Discussion Topic Using Problem-Based Learning Models.

The purpose of this research were: 1) To find out the problem solving abilities of class VIII SMP Kanisius Pakem on cartesian coordinate topics using a problem-based learning model; 2) Knowing the learning interest of Grade VIII students of Kanisius Pakem Middle School on the Cartesian coordinate topic by using a problem-based learning model.

This type of research is qualitative descriptive. The research subjects were eighth grade students of Kanisius Pakem Middle School, amounting to 18 students. The form of data in this study are quantitative and qualitative data. The instrument of data collection is in the form of learning instruments and research instruments. Learning instruments include learning implementation plans and student worksheets while the research instruments are in the form of observation sheets, written test questions, learning interest questionnaires and interview guidelines. The data analysis technique in this research is quantitative and qualitative data analysis techniques. This study uses Polya's theory and interviews to describe problem solving abilities while learning interests are described from the results of questionnaires and interviews.

The results of the study showed that the problem solving ability of the eighth grade students of SMP Kanisius Pakem, Yogyakarta was quite good. The results of the problem solving ability test show that at the step of understanding the problem, students have been able to write what is known and what is asked of the questions given well but at the step of planning problem solving, some students still have difficulty understanding and applying the concepts be delivered. These difficulties can be seen from the students' mistakes in determining the position of the point towards a particular point of origin and determining the line perpendicular to the coordinate axis. The interest in learning grade VIII students at Kanisius Pakem, Yogyakarta is in the category of interest and is very interested in participating in mathematics learning activities. 38.89% of students are in beminat criteria and as many as 61.11% of students are in very interested criteria.

Keywords: Problem Solving Ability, Interest in Learning, Problem-Based Learning.