

ABSTRAK

Agus Purwanti. 2018. *Pengembangan Buku Bergambar sebagai Media Pemerolehan Bahasa Indonesia Anak PAUD*. Tesis. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia pada Program Magister, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma

Tujuan penelitian ini adalah 1) mendeskripsikan pemerolehan bahasa Indonesia dengan media buku bergambar pada anak PAUD; 2) mendeskripsikan pengembangan buku bergambar yang sesuai dengan perkembangan kognitif anak PAUD.

Penelitian ini termasuk jenis penelitian pengembangan atau yang disebut *research and development* (R&D). Sumber data penelitian adalah guru, orang tua dan siswa PAUD St. Alfonsus Bali Laura Sumba Barat Daya Nusa Tenggara Timur. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, kuesioner dan wawancara. Teknik analisis data yang digunakan yaitu teknik kualitatif dan kuantitatif

Hasil pemerolehan bahasa Indonesia anak PAUD terdiri dari beberapa tahap yaitu tahap pralinguistik, tahap satu kata, tahap dua kata, dan tahap banyak kata. Pengembangan buku bergambar pada penelitian melalui tahapan pengumpulan informasi dan diketahui adanya permasalahan dalam mengembangkan pemerolehan bahasa anak akibat keterbatasan buku dan juga kompetensi guru dalam mengajar. Tahap selanjutnya dilakukan penyusunan instrumen dan dilanjutkan dengan validasi instrumen yang telah disusun didapatkan hasil bahwa instrumen layak untuk digunakan. Tahap selanjutnya dilakukan pengembangan desain buku yaitu buku panduan guru dan buku siswa. Hasil validasi ahli pada produk didapatkan hasil rata-rata skor penilaian terhadap produk buku panduan guru dan buku siswa yaitu 3,98, sehingga buku yang dikembangkan layak digunakan tanpa revisi. Tahap selanjutnya dilakukan uji coba produk didapatkan hasil penilaian buku panduan guru mendapat skor 3,93 dengan kategori “sangat baik” dan buku siswa mendapat skor 3,96 dengan kategori “sangat baik”. Penelitian ini menghasilkan produk akhir berupa buku bergambar dilengkapi dengan buku panduan guru untuk satu tahun, buku siswa semester satu dan dua.

Kata kunci: penelitian dan pengembangan, buku bergambar, pemerolehan bahasa

ABSTRACT

Agus Purwanti. 2018. *Developing Illustrated Book Suitable for Indonesian Language Acquisition in Early Childhood Education Programs (PAUD)*. Thesis. Yogyakarta: Study Program Indonesian Language and Literature at Master Program, Faculty of Education, University of Sanata Dharma

This purpose of this study is to describe the language acquisition of Indonesian language with illustrated books as a medium for early childhood education programs (PAUD). Describing the development of illustrated books that are appropriate or suitable to the cognitive development in early childhood education programs (PAUD).

This research is categorized as development research or what is called research and development (R & D). The sources of research data are teachers, parents and students of St. Alfonsus PAUD, Bali Laura Sumba Barat Daya East Nusa Tenggara. Data collection techniques using observation, questionnaires and interviews. Data analysis techniques used are qualitative and quantitative techniques

The results of language acquisition of Indonesian language consist's of several stages, namely the stage of paralinguistic, phase one, phase two, and the stage of many words. Development on the research of picture book through stages of information collection and note the existence of problems in developing the child's language acquisition due to the limitations of the book and also the competence of the teachers in teaching. The next step was done preparing the instrumen and proceeds with the validation of instrumens that have been compiled obtained the results that the instrumen is worth to use. The next stage of the development of design books, namely books guides teachers and students ' books. The results of validation experts on the product obtained results average score assessment of product guides teachers and students ' books namely 3.98, so the books developed decent used without revision. The next stage is conducted trials of products obtained as a result of the teacher's Guide book assessment obtained scored 3.93 with the category "very good" and the book students get a score of 3.96 with category "very good". This research resulted in the final product in the form of picture book comes with a teacher's Guide book

Keyword: *research and development, illustrated book suitable, language acquisition*