

## ABSTRAK

Waleng, Gregorius Marsyovin Rebut Waleng. 2017.  
**Peningkatan**

***Keterampilan Menyusun Teks Deskripsi Melalui Pembelajaran Dengan Media Mind Map Pada Siswa Kelas VII A SMP Taman Dewasa Ibu Pawiyatan Yogyakarta Tahun Ajaran 2017/2018.*** Skripsi. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma.

Skripsi ini merupakan penelitian tindakan kelas yang mengkaji peningkatan kemampuan menulis teks deskripsi pada siswa kelas VII A SMP Taman Dewasa Ibu Pawiyatan. Tujuan penelitian ini adalah mengetahui peningkatan menyusun teks deskripsi melalui pembelajaran menggunakan media *mind map* layak untuk materi teks deskripsi bahasa Indonesia berdasarkan kurikulum 2013 di kelas VII A siswa SMP Taman Dewasa Ibu Pawiyatan.

Proses penelitian tindakan kelas ini dilakukan dengan dua siklus, masing-masing meliputi empat tahap utama yaitu perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi. Instrumen yang digunakan adalah tes dan nontes. Instrumen tes untuk mendapatkan skor kemampuan menulis teks deskripsi. Instrumen nontes yang digunakan peneliti adalah jurnal, panduan observasi untuk memperoleh data tentang kemampuan siswa dalam menulis teks deskripsi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa, penggunaan media *mind map* dapat meningkatkan kemampuan menulis teks deskripsi siswa kelas VII A SMP Taman Dewasa Ibu Pawiyatan Yogyakarta Tahun Ajaran 2017/2018. (1) Nilai proses pembelajaran berdasarkan aspek menyusun teks deskripsi meningkat dari siklus I sampai siklus II sebesar 90, (2) selain itu, berdasarkan tes kemampuan menulis teks deskripsi meningkat dari siklus I sampai siklus II. Kemudian dari kondisi awal ke siklus satu terjadi peningkatan sebesar 30% atau dari 30% menjadi 60%. Pada siklus I ke siklus II sebesar 25% atau dari 60% menjadi 85%.

Hasil analisis di atas menunjukkan bahwa hipotesis tindakan pada penelitian ini sesuai dengan harapan bahwa penggunaan media *mind map* dapat meningkatkan kemampuan menulis teks deskripsi. Hasil penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi sekolah, guru bidang studi dan siswa khususnya yang berkaitan dengan peningkatan kemampuan menulis teks deskripsi.

**Kata kunci:** Kemampuan menulis teks deskripsi dan media *mind map*

**ABSTRACT**

Waleng, Gregorius Marsyovin Rebun Waleng. 2017. ***Increasing the ability of text description arrangement through mind map media learned towards the seventh grade student class A Taman Dewasa Ibu Pawiyatan Yogyakarta Junior High School Academic Year 2017/2018.*** Thesis. Yogyakarta: Indonesian Education and Literature Study Program, Faculty of Teachers Training and Education, Sanata Dharma University.

*This thesis was about the ability of description text writing from seventh grade student class A in Taman Dewasa Ibu Pawiyatan junior high school. The aim of this research was about to apply the learning of mind map media that proper for bahasa Indonesia description text material based on 2013 curriculum at seventh grade class A Taman Dewasa Ibu Pawiyatan junior high school.*

*The process of this class action research was did by two cycle each indude four main step that is planning, action, observation and reflection. The used instrument is test and non test. The test is for getting the score of text description writing ability. The non test is instrument that used by researcher for getting the data about the ability of student in text description writing.*

*The result showed the used of (1)the value of the learning process based on the text description compile increase in the amount of 90%. (2) based on value of description text writing ability test. Rised from cycle one to two. And then from first condition to cycle one, rised in the amount of 30%or for from 30% to 60 %. At cycle one to cycle two as big 25% or from 60% became 85%.*

*The result of analysis above, showed that action hypotheses from this research was match with the expectation that mind map media using can increasal the ability of description text ability. The result of this research can give the benefit for school, the teacher that handle the field of learning material and student especialy related with the increase of description text writing ability.*

**Keywords:** Ability to write description text and media mind map