

ABSTRAK

Simbolon, T. V. 2018. Pengaruh Pembelajaran dengan Menggunakan Metode Eksperimen Terhadap Hasil Belajar, Pengembangan Nilai Karakter dan Keaktifan Peserta Didik Kelas X SMA Katolik Sang Timur Jakarta pada bahasan Gerak Lurus . Skripsi. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Fisika, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma Yogyakarta.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) peningkatan hasil belajar, (2) pengembangan nilai karakter, (3) keaktifan peserta didik kelas X SMA Sang Timur Jakarta pada bahasan Gerak Lurus.

Jenis penelitian ini adalah eksperimen kuantitatif dan kualitatif. Subyek dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas X MIPA SMA Sang Timur dengan jumlah total 85 orang yang terbagi dalam tiga kelas yaitu X-MIPA A dengan jumlah 29 peserta didik, X-MIPA B dengan jumlah 29 peserta didik dan X-MIPA C dengan jumlah 27 peserta didik. Penelitian ini menggunakan dua kelas (X-MIPA A dan X-MIPA B) yang diberikan *treatment* dengan pembelajaran menggunakan metode eksperimen dan satu kelas kontrol (X-MIPA C) yang menggunakan metode pembelajaran ceramah aktif. Instrumen yang digunakan untuk pengambilan data dalam penelitian ini yaitu tes tertulis (*pretest* dan *posttest*, kuesioner nilai karakter dan rekaman video keaktifan peserta didik. Hasil test tertulis dan kuesioner nilai karakter dianalisis secara statistik berbantu program SPSS 23.0, sedangkan keaktifan peserta didik menggunakan rekaman video dan catatan peneliti selama proses pembelajaran dan dianalisis secara kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) metode eksperimen meningkatkan hasil belajar peserta didik, (2) metode eksperimen mengembangkan nilai karakter peserta didik di kelas eksperimen, (3) keaktifan belajar dengan metode eksperimen berpengaruh terhadap keaktifan peserta didik.

Kata kunci: metode eksperimen, hasil belajar, nilai karakter, keaktifan

ABSTRACT

*Simbolon, T. V. 2018. **The Influence Experimental Method Learning Toward Character values and Activeness of Students for Class X SMA Katolik Sang Timur Jakarta about Straight Motion.** Thesis. Yogyakarta: Physics Education, Department of Mathematics and Sciences Education, Faculty of Teacher and Training and Education, Sanata Dharma University, Yogyakarta.*

This research aims to improve (1) student's knowledge, (2) character values, (3) promote activeness of the students of X Class of SMA Katolik Sang Timur Jakarta about Straight Motion.

This type of research is quantitative and qualitative experimental. The subject of this research are all students (85 students) of X class MIPA of SMA Katolik Sang Timur Jakarta who are divided into three classes which are X-MIPA A with a total of 29 students, X-MIPA B with a total of 29 students and X-MIPA C with a total of 27 students. This research uses two classes (X-MIPA A and X-MIPA B) with the treatment of experimental methode and one control class (X-MIPA C) with active lecture learning. Instruments used in this research to collect data are written tests (pretest and posttest), questionnaire on character values and video recording about student's activeness. The result of the written test and test on character values are analyzed statistically using SPSS 23.0 program, whereas student's activeness are analyzed using video recording and researcher's notes during the learning process and is analyzed qualitatively.

The result of this research shows that (1) experimental method improves student's knowledge (2) experimental method develops the character values of students in the experimental class, (3) the activity of learning with the experimental method is very influential and the activity of students.

Keywords: experiment method, student's knowledge, character values, activeness

