

ABSTRAK

Army Purnama Sari. 2016. Pengaruh Metode *Eksperimen* Berbasis *Inkuiri Terbimbing* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Ayunan Sederhana Kelas XI IPA SMA Taman Madya Jetis Yogyakarta. Skripsi. Program Studi Pendidikan Fisika, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Sanata Dharma, Yogyakarta.

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimental dan kuantitatif yang bertujuan untuk mengetahui 1) Metode eksperimen berbasis inkuiri terbimbing dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi Ayunan Sederhana Kelas XI IPA SMA Taman Madya Jetis Yogyakarta? dan 2) Pengaruh metode eksperimen berbasis inkuiri terbimbing dalam meningkatkan hasil belajar materi Ayunan Sederhana Kelas XI IPA SMA Taman Madya Jetis Yogyakarta?. Subyek penelitian ini adalah kelas XI IPA berjumlah 25 siswa terdiri dari 16 siswa putra dan 9 siswa putri.

Penelitian ini menggunakan instrumen pengumpulan data pretes dan postes yang soal-soalnya dibuat dan diambil dari mata pelajaran Fisika untuk kelas XI Program Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) materi ayunan sederhana, 10 soal pretes dan 10 soal postes dengan kisi-kisi yang sama. Hasil penelitian menunjukkan 1) Siswa SMA Kelas XI IPA SMA Taman Madya Jetis Yogyakarta memiliki persentase keberhasilan 78% setelah proses pembelajaran menggunakan metode eksperimen berbasis inkuiri terbimbing sehingga dapat dilihat dari hasil analisis Uji-T mendapatkan nilai statistik $t = 11,05$ dan $T_{crit} = 2,064$, dengan level signifikan $= 0,05$ karena T_{rel} ada diluar T_{crit} , maka signifikan. Berarti kelompok ini mengalami peningkatan hasil belajar, dan 2) Dapat dilihat pengaruh metode eksperimen berbasis inkuiri terbimbing dari aspek meningkatkan hasil belajar siswa yang sudah cukup baik maka perlu secara keseluruhan memperbaiki sistem cara pengajaran di kelas dengan menyampaikan materi secara *real/nyata* seperti eksperimen.

Kata kunci: Metode Eksperimen, Inkuiri Terbimbing, Siswa SMA kelas XI Taman Madya Jetis Yogyakarta.

ABSTRACT

Army Purnama Sari. 2016. The Effect of Experimental Methods Based on Guided Questions For Student Improvement on Simple Materials Swing Class XI IPA SMA Taman Madya Jetis Yogyakarta. Authorship. Physics Education Study Program, Department of Mathematics and Natural Sciences Education, Faculty of Teacher Training and Education. Sanata Dharma University, Yogyakarta.

This research is an experimental and quantitative research that aims to know 1) Are experimental methods based on guided guidance can improve student learning outcomes on the material Simple Swing Class XI IPA SMA Taman Madya Jetis Yogyakarta. And 2) The influence of question and answer methods and experimental answers in improving learning outcomes Class Swing Class XI Class XI IPA SMA Taman Madya Jetis Yogyakarta. The subjects of this study were 25 students of class XI consisting of 16 male students and 9 female students.

This study uses a collection of data collection tools pretest and posttest are created and taken from the subjects of Physics for simple class swing materials XI Science of Nature (IPA), 10 questions pretest and 10 questions postes with the same lattice. The results showed 1) High school students of Class XI IPA SMA Taman Madya Jetis Yogyakarta has a success percentage of 78% after the learning process using guided inquiry based experimental method so that it can be seen from the analysis T-test get statistical value $-11,05$ and $T_{crit} = 2.064$, Significant = 0.05 because T_{rel} exists beyond T_{crit} , then significant. This means that the group has increased learning outcomes, and 2) It can be seen that the influence of guided inquiry-based eskperimen method from the aspect of improving student learning outcomes that have been good enough then it is necessary to completely improve the system of way of teaching in the class by delivering material in real such as experiment.

Keywords: *Experimental Method, Guided Inquiry, High school students of class XI Taman Madya Jetis Yogyakarta.*