

ABSTRAK

**DESKRIPSI KOMUNIKASI INTERPERSONAL
DALAM PERNIKAHAN PADA GURU SMP PANGUDI LUHUR SE-
KABUPATEN KLATEN DAN IMPLIKASINYA TERHADAP USULAN
TOPIK-TOPIK *FAMILY GATHERING***

Erni Kristi Cahyaningsih

Universitas Sanata Dharma

Yogyakarta, 2015

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif yang bertujuan untuk memperoleh gambaran tentang komunikasi interpersonal dalam pernikahan pada guru SMP Pangudi Luhur se-Kabupaten Klaten dan implikasinya terhadap usulan topik-topik *family gathering*. Subjek penelitian adalah guru SMP pangudi Luhur se-Kabupaten Klaten yang telah menikah dan berada pada awal masa pernikahan (dibawah 5 tahun). Subjek penelitian berjumlah 35 orang.

Instrumen dalam penelitian ini berbentuk kuesioner yang disusun sendiri oleh peneliti. Kuesioner terdiri dari 72 item yang disusun berdasarkan aspek komunikasi interpersonal menurut DeVito (1986) yaitu: (1) keterbukaan, (2) empati, (3) sikap mendukung, (4) sikap positif, (5) kesetaraan. Teknis analisis data dalam penelitian ini berpedoman kepada kategorisasi Azwar (2009:108). Komunikasi interpersonal dalam pernikahan digolongkan dalam dalam 5 kategori, yaitu: “sangat baik”, “cukup baik”, “baik”, “kurang baik” dan “tidak baik”.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada 18 guru (51.43%) memiliki komunikasi interpersonal “sangat baik”, 17 guru (48.58%) memiliki komunikasi interpersonal “baik” dan tidak ada guru yang memiliki komunikasi interpersonal “cukup baik”, “kurang baik” dan “tidak baik”. Berdasarkan hasil butir analisis capaian skor kuesioner komunikasi interpersonal dalam pernikahan terdapat 4 nomer item yang tergolong rendah, yaitu: item nomer 20, item nomer 21, item nomer 47 dan item nomer 63. Empat item yang tergolong rendah selanjutnya digunakan sebagai usulan topik-topik *family gathering*, yaitu: “pribadi yang unik”, “mendengarkan aktif” dan “aku dan perasaanku”

ABSTRACT

**THE DESCRIPTION OF INTERPERSONAL COMMUNICATION IN
THE MARRIAGE OF PANGUDI LUHUR JUNIOR HIGH SCHOOL
TEACHERS IN KLATEN REGENCY AND ITS IMPLICATIONS
TOWARDS *FAMILY GATHERING* SUGGESTED TOPICS**

Erni Kristi Cahyaningsih

Sanata Dharma University

Yogyakarta, 2015

This research is a quantitative descriptive research which aims to obtain the depiction about the interpersonal communication in the marriage of Pangudi Luhur Junior High School teachers in Klaten regency and its implications towards *family gathering* suggested topics. The subject of this research is 35 teachers of Pangudi Luhur Junior High School in Klaten regency who have got married and still in the early period of the marriage (below 5 years marriage).

The instrument of this research is questionnaire form organized by the researcher. The questionnaire consists of 72 items. It is based on the interpersonal communication proposed by De Vito (1986). Those are: (1) openness, (2) empathy, (3) supporting attitude, (4) positive attitude, (5) equality. The data analysis technique of this research is based on the categorization of Azwar (2009:108). Marriage interpersonal communication is classified into 5 categories. Those are: “very good”, “good enough”, “good”, “less good”, and “not good”.

The result of this research shows that there are 18 teachers (51.43%) with “very good” interpersonal communication, 17 teachers (48.58%) with “good” interpersonal communication, and there is not any teacher having “good enough”, “less good”, and “not good” interpersonal communication. Based on the instrument analysis result about the questionnaire score of the interpersonal communication in the marriage, there are 4 items considered as low items. Those are item 20, item 21, item 47, and item 63. Those four low items are used as suggested *family gathering* topics. Those are “unique personal”, “active listening”, and “me and my feeling”.